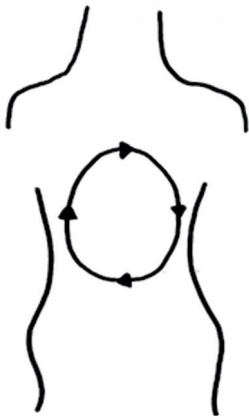


Hobby's

11

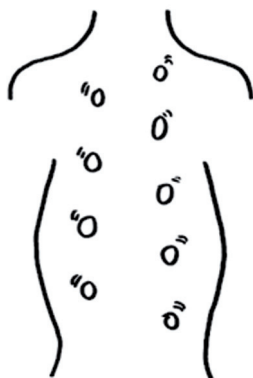
Inleiding: Vandaag is Julian aan de beurt om in de klas een verhaal voor te lezen. Iedereen mag een boek kiezen uit de boekenkist en mag iets over het boek vertellen. Deze keer is het thema: 'hobby's (laat de masseurs hun handen warm wrijven)

Alle kinderen mogen in een kring komen zitten. De juffrouw vraagt aan de kinderen wat hobby's zijn. Bruno roept; "Allerlei dingen die je niet op school doet". Nina zegt: "wat je leuk vindt om te doen". "Gitaar spelen" roept Tim.



(Teken met je platte hand een grote kring op de rug van je maatje)

"Heel goed" zegt de juf. "Een hobby is iets dat je zelf kunt kiezen. Het is iets dat je leuk vindt om te doen. In het midden van de kring zie je allemaal spulletjes die te maken hebben met de hobby van Julian." In het midden van de kring ligt van alles; grote en kleine spullen.



(Druk met een platte hand op de rug van je maatje)

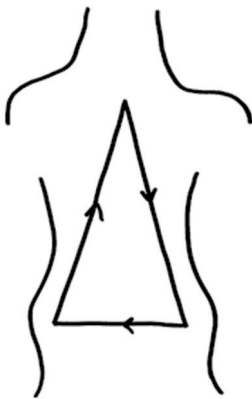
Bruno ziet een schep liggen, die wil hij wel meteen bekijken! Tim en Nina zien

een plantenbak met aarde erin. “Zullen we eerst eens luisteren naar het verhaal van Julian?” zegt de juf. De kinderen zijn meteen stil omdat ze graag willen weten wat je allemaal met de spullen kunt die op de grond liggen.



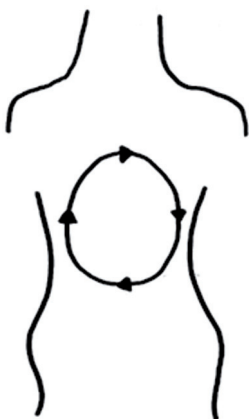
(Wrijf met allebei je handen een paar keer over de armen, van boven naar beneden)

Julian begint met praten. “Ik heb een boek over tuinieren uitgekozen, mijn hobby is in de tuin werken met papa.” Hij legt uit dat ze een tuintje hebben waar groente in groeit. We stoppen zaadjes in de grond en dan groeien er planten uit.



(Maak met allebei je handen de vorm van een driehoek op de rug van je maatje)

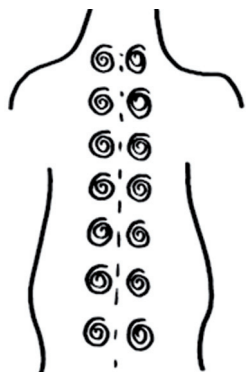
Soms eten ze bonen, wortels of tomaten uit de eigen tuin. Julian laat een tomaat zien uit zijn eigen tuin. Iedereen mag de tomaat even vasthouden.



(Maak rondjes op de rug van je maatje)

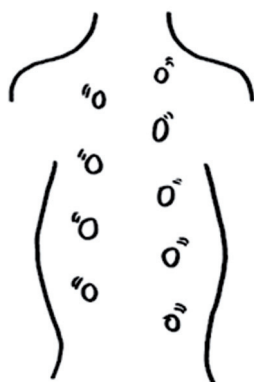
“Papa heeft mij geleerd hoe je moet werken in de tuin. Volgende week gaan we weer nieuwe zaadjes in de grond stoppen, binnenkort hebben we dan aardappelen.

Over een tijdje kan ik een gat graven en dan zit er een aardappel in.” De kinderen beginnen te lachen. Dat is leuk!



(Draai kleine rondjes links en rechts van de ruggengraat (knokkels in het midden van de rug))

“Hier zie je mijn gereedschap. Met de grote schep maar ik grote gaten in de grond. Met dit kleine schepje kan ik hele kleine gaten maken.”



(Druk zachtjes met een platte hand op de rug van je maatje)

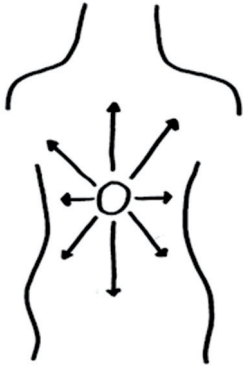
Dan loopt hij naar de plantenbak met aarde. Hij pakt een zakje met hele kleine zaadjes. Hij maakt met zijn vingers een gaatje en stopt het zaadjes erin. Dan maakt hij het gaatje weer dicht. “Zo, en nu maar wachten.”



(Wrijf zachtjes met platte handen over de rug)

Dan zet Julian de pot voor het raam. “We moeten hem af en toe water geven, dan gaat hij groeien. En hij heeft ook zon nodig, maar dat gaat vanzelf” Als de juf vraagt wie de plant af en toe water wilt

geven, dan gaan alle vingers omhoog!



(Tekent een grote zon met zonnestralen op de rug van je maatje)

Vanaf nu hebben de kinderen van groep 4 een echte plant in de klas. Het is een tomatenplantje. Heel misschien, over een paar weken, dan groeien er al echte tomaatjes aan!



(Maak met je handen kleine rondjes op de rug van je maatje)

Als beide kinderen zowel een massage hebben gegeven als ontvangen geven zij elkaar een hand en bedanken zij elkaar voor de massage.

Suggesties om met de kinderen te bespreken:

- Wat is een hobby?
- Heb jij ook een hobby? Welke is dat?
- Wat is er leuk aan een hobby?
- Wie bepaalt je hobby?
- Vindt Julian het leuk om in de tuin te werken?
Hoe weet je dat?
- Julian vertelt wat hij allemaal moet doen in de tuin.
Wat vind jij het leukste?
- Wat is er speciaal aan de hobby van Julian?