



# Leerkrachtk kaart

## Wat leren de leerlingen hiervan?

De leerlingen leren non-verbaal met elkaar te communiceren en samen een probleem op te lossen.

## Stille krantenknipsels

## Wat hebben de leerlingen hieraan?

Deze activiteit draagt bij aan de samenwerkingsvaardigheden van de leerlingen en dat zal hen nu en de toekomst goed van pas komen.

## Wat hebben ze nodig?

Afhankelijk van het aantal groepjes waarin je de klas deelt evenveel enveloppen en krantenpagina's.

## Wat moet ik vooraf doen?

1. Pak voor elk groepje een bladzijde van een krant van bijvoorbeeld vorige week.
2. Knip de bladzijde in twaalf stukken.
3. Hussel de stukken door elkaar en stop ze in een envelop.
4. Vul alle enveloppen op dezelfde manier.
5. Vul hetzelfde aantal enveloppen nogmaals, maar daarin komen twee bladzijdes die elk in twaalf stukken zijn geknipt. Schrijf op de enveloppen: 'extra-envelop'.
6. Geef ieder groepje een rolletje plakband.

## Wat moeten de leerlingen doen?

1. In groepjes gaan de leerlingen bij elkaar zitten.
2. Licht de opdracht toe: Samen moeten de leerlingen zo snel mogelijk de puzzel leggen van de kapotte bladzijde. Er is echter één belangrijke regel: de leerlingen mogen niet met elkaar praten.
3. Zodra ze de eerste envelop klaar hebben, plakken ze de stukken netjes met plakband aan elkaar.
4. Eerste envelop klaar? Ga verder met de 'extra-envelop'.
5. Spreek met de leerlingen een tijd af. Welk groepje is het verste gekomen?
6. Er zou een extra competitie-element toegevoegd kunnen worden. Bijvoorbeeld: strafseconden als er wordt gepraat.
7. Ieder groepje krijgt een envelop met een verknipte bladzijde en de 'extra-envelop'.
8. Als ieder groepje de envelop heeft, kan het startsignaal gegeven worden.



Onderwijs maak je *samen*