



Leerkrachtkaart

Wat leren de leerlingen hiervan?

Ze leren een mening te vormen. Ze leren ook hoe zij die mening kunnen presenteren aan anderen.
Ze leren prioriteiten te stellen in hun wensen.

De klassenverkiezing

Wat hebben de leerlingen hieraan?

Het is handig dat leerlingen kunnen uitleggen hoe zij ergens over denken. Zo leren zij hun mening te verwoorden, zonder een ander te beledigen.

Wat hebben ze nodig?



Introductie

U kunt de leerlingen vragen stellen:

- Welke kandidaat zou jij kiezen? Waarom?
- Welk punt vind jij het belangrijkste van de beide campagnes? Waarom?
- Welke punten zou jij aanpakken als je de school zou willen verbeteren?
- Als jij een campagne zou mogen voeren om de school te verbeteren, welke verbeterpunten zou jij het belangrijkste vinden? Waarom?

Kern

1. De inhoud van de campagne

De leerlingen gaan in een groepje een verkiezingscampagne opzetten om de school te verbeteren. De leerlingen kunnen hierbij denken aan de volgende onderwerpen:

- *De leerlingen*
- *De ouders*
- *De leerkrachten*
- *De omgeving*
- *Het materiaal*
- *De lokalen of het gebouw*



Onderwijs maak je *samen*



Leerkrachtk kaart

De klassenverkiezing

2. De uitvoering van de campagne

Als de leerlingen de verbeterpunten hebben gekozen, kunnen ze verder met de volgende stappen.

1. Een poster maken met de top 3 van de belangrijkste verbeterpunten.
2. Een naam bedenken voor hun partij.
3. Een strategie bedenken waarmee zij denken de meeste kiezers te krijgen.
4. Een woordvoerder kiezen die tijdens het debat 'de partij' vertegenwoordigt.

3. Het debat

Naar aanleiding van stap 1 en 2 kunnen de leerlingen nu het debat gaan voeren om hun campagne te promoten. Voorafgaand aan het debat kunt u met leerlingen praten over de manier waarop gedebatteerd wordt.

- Wat zijn de regels tijdens het debatteren?
- Hoe weet je wanneer iemand aan de beurt is?
- Wat mag je wel en niet zeggen tijdens het debat?
- Hoe moet je aangeven dat je iets wilt zeggen?

Vervolgens worden de leerlingen van een andere groep uitgenodigd. Het klassendebat kan beginnen. Alle partijen krijgen de kans om tijdens het debat hun verbeterpunten te verklaren en te verdedigen. De leerkracht is tijdens het debat de voorzitter die bepaalt wie mag spreken.

4. De verkiezing

Naar aanleiding van het debat krijgen alle leerlingen die het debat hebben bijgewoond een stembiljet. Hierop geven de leerlingen anoniem aan voor welke partij zij kiezen.

Afsluiting

Alle stembiljetten worden geteld en de winnaar wordt bekend gemaakt door de leerkracht.



Onderwijs maak je *samen*