

Zes fases van een instructieles

Observatieformulier (naam): _____

Groep: _____

Datum: _____

Opmerkingen:

Ophalen van voorkennis

Wat weten de leerlingen al?
Startsignaal van de les
Refereren aan een vorige les / activiteit (herinneren)
Achtergrondkennis gebruiken: gesloten / open vragen (analyseren)

Doelen en opbrengsten van de les formuleren

Wat gaan we / wat ga ik vandaag leren?
Samenvatting van de leerdoelen/opbrengsten door een leerling
Het prestatiebelang benadrukken

Instructie van de les

Hebben alle leerlingen instructie nodig?
Samenvatting van de instructie door een leerling
Leerlingen gaan aan het werk

Moment van beschouwing (balkonscène)

(Zelf)reflectie op zelfstandig werken - bewaken van
de regels en de routines met betrekking tot zelfstandig werken
Leraar loopt niet rond

Verwerking

Leraar loopt een ronde
Leraar geeft individuele aandacht / feedback
Leraar geeft (individuele) feedback op leerdoelen
Leraar werkt met (instructie)groep

Afronding

Evaluatie (zelf)reflectie leerlingen op leerdoelen / opbrengsten / proces
Afronden / opruimen
Startsignaal nieuwe les

Opmerkingen observant (algemeen):

Reflectie van de leerkracht:

Actiepunten (POP):