



Tien vragen die je aan de methode stelt:

1. Hoe helder zijn **tussendoelen** in de methode uitgewerkt en in de handleiding duidelijk beschreven? Geeft de handleiding aanwijzingen voor het formuleren van doelen per les? Zijn de leerlijnen en de cruciale leermomenten voldoende duidelijk uitgewerkt en gemarkeerd?
2. Sluit de methode aan bij de **visie** en de mogelijkheden van de school? Denk aan combinatiegroepen, coöperatief leren, wel of niet werken in thema's etc.
3. Op welke wijze besteedt de methode aandacht aan het **drieslagmodel**? Komen alle fasen gelijkwaardig aan de orde en passend bij de gedachten van het team? Met andere woorden: sluit de methode aan bij de ideeën over rekenen die bij het team leven.
4. Is er voldoende en op een effectieve wijze aandacht voor (het automatiseren van) de **basisvaardigheden**? Begint elke les (bijvoorbeeld) met een oefenopdracht en krijg je als leerkracht tips om deze, zoals het ophalen van voorkennis te gebruiken?
5. Geeft de methode voldoende aanwijzingen voor het geven van een effectieve en vooral ook interactieve **groepsinstructie**? Welk instructiemodel is leidend?
6. Sluiten de **toetsonderdelen** aan bij de doelen van het blok? En wordt er op een effectieve wijze getoetst, passend bij het team en de school? Worden er aanwijzingen gegeven voor het geven van verschillende soorten van feedback aan de leerlingen?
7. Worden er bruikbare aanwijzingen gegeven aan leerkrachten voor de inrichting van de **verlengde instructie**? Hoe wordt de verbinding gemaakt met het handelingsmodel uit het ERWD?
8. Hoe wordt de **differentiatie** verder vormgegeven? Welke aandacht wordt er in de doelen en in de lessen besteed aan de betere rekenaars? Worden met deze methode de betere rekenaars echt uitgedaagd?
9. Geeft de methode duidelijke aanwijzingen voor **het handelen na de toets** en het zo nodig voeren van een diagnostisch gesprek?
10. Biedt de methode duidelijke richtlijnen en werkwijzen voor kinderen die toewerken naar **1F-niveau en voor kinderen voor wie 1F-niveau** te hoog gegrepen is?