

WIL JE MEER INITIATIEFNEMERS IN JOUW GROEP?

1.

Laat kinderen zelf vragen of een quiz maken als evaluatie
(al dan niet voorzien van vooraf besproken criteria).

2.

Laat kinderen kiezen in welke vorm zij hun boekbespreking of project willen presenteren
(bijvoorbeeld met een collage, een muurkrant, powerpointpresentatie, toneelvoorstelling etc.).

3.

Voorzie je klas of school van een ideeën- en/of klachtenbus.

4.

Peil naar de beleving van de kinderen bij hoekenwerk, contractwerk,
groepswerk... en pols naar suggesties voor verbetering.

5.

Laat kinderen voorafgaande aan een thema of hoofdstuk zelf de lesdoelen van de komende weken
doornemen en laat ze markeren welke ze al denken behaald te hebben en welke nog niet.

6.

Gebruik de woorden “willen” en “kunnen” in plaats van “moeten” en “verwachten”.

7.

Laat kinderen na een les aangeven hoe goed ze het zelf begrepen hebben en wat een
volgende keer nogmaals aan bod moet komen (bijvoorbeeld bij herhalingen).

8.

Laat kinderen vooraf inschatten of ze denken dat ze de oefening zelfstandig en correct kunnen maken.
Evalueer achteraf samen of ze zichzelf juist konden inschatten (schaalvragen).

9.

Vermijd om voortdurend punten te geven op oefeningen of werkjes. Neem het
puntensysteem kritisch onder de loep en vraagje af waar het echt wenselijk is.

10.

Daag kinderen eens uit om de complexiteit van opdrachten te verhogen.

