



# Mijn doelen & dromen

*“If your dreams don’t scare you, they are not big enough.”*

Mijn doel(en)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

DOEL

→ 

---

---

---

---

→ 

---

---

---

---

→ 

---

---

---

---

NU



*“Als er teveel op je afkomt, moet je je afvragen of je niet op de verkeerde weghelft zit”*

<b>Angelsaksisch denken</b>	<b>Rijnlands denken</b>
De angst regeert: wantrouwen organiseren	Hoop geven: vertrouwen op
Regelgedreven	Waardengedreven
Wie de baas is, mag het zeggen (top-down)	Wie het weet, mag het zeggen (bottom-up)
Nadruk op efficiëntie (fast management)	Nadruk op effectiviteit (slow management)
Standaardisatie	Maatwerk
Meetbare doelen	Merkbare verandering
Korte-termijn-winstbejag (meer is beter)	Continue zingeving (menselijke maat)
Eigenbelang voorop	Gemeenschap organiseren
Individuele prestatie	Collectieve kracht (teamprestatie)
Functiedifferentiatie en -specialisatie	All-round vakmanschap
Competitie in een vrije markt	Evenwicht tussen privaat en publiek
Poen, pecunia, pegels	People, planet, profit

**Angelsaksisch denken en Rijnlands denken** uit 'Finnish Lessons'

*Angelsaksisch denken wordt vaak tegenover het Rijnlands denken geplaatst. Het betreft in beide gevallen een visie op de ontwikkeling van mens en samenleving en is van directe invloed op cultuur en leiderschap. Anglo-Amerikaans kapitalisme dat is gebaseerd op individualisme: als het met een ieder afzonderlijk goed gaat, dan gaat het met het collectief ook goed. Rijnlands (West-Europees) kapitalisme, dat is gebaseerd op solidariteit: als het met het collectief goed gaat, dan gaat het met ieder afzonderlijk ook goed.*

---

---

---

---

---

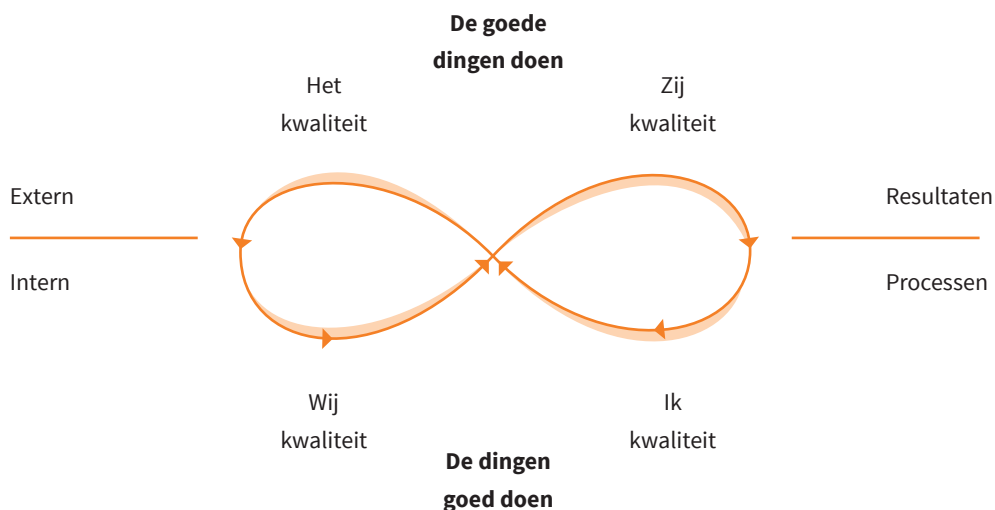
---

---

---

---

---



**Lemniscat van kwaliteitsbewustzijn** uit ‘Van eiland naar WIJland’

*Kwaliteit is niet alleen de goede dingen doen, maar vooral ook de dingen goed doen. Dat laatste is wat iedere onderwijsprofessional motiveert en drijft. Om kwaliteit in het onderwijs te kunnen duiden, dienen we uit te gaan van de verschillende perspectieven van de lemniscat. HET-kwaliteit: vereiste kwaliteit vanuit wet- en regelgeving (inspectie- en toezichtkaders); ZIJ-kwaliteit: verwachte kwaliteit door leerlingen, ouders, en andere belanghebbenden (waardering en tevredenheid); WIJ-kwaliteit: kwaliteit(en) waarmee de school of het bestuur zich wil onderscheiden (onze opvattingen, waarden en normen); IK-kwaliteit: kwaliteit die iedere leraar of leidinggevende wil leveren (mijn professionele kwaliteit).*

---

---

---

---

---

---

---

---

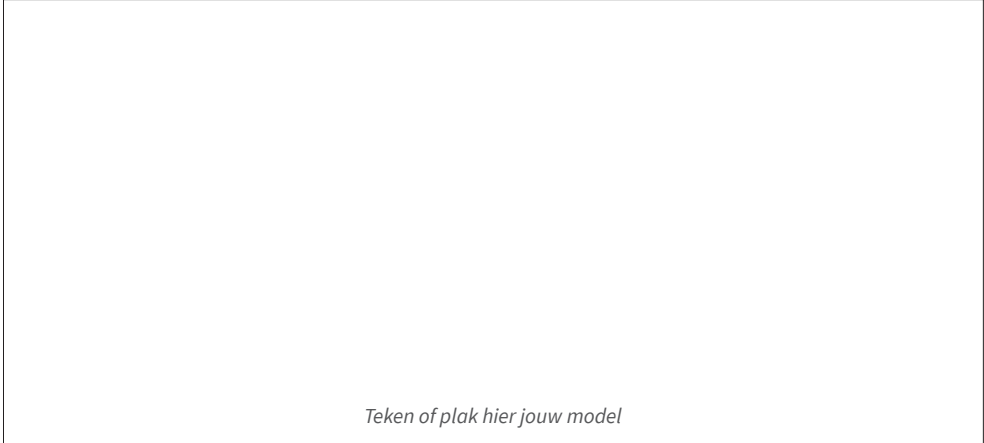
---

---

---

---

## Mijn afbeeldingen/modellen



Teken of plak hier jouw model

**Model:** ..... **Bron:** .....

Over het model: .....

.....  
.....



Teken of plak hier jouw model

**Model:** ..... **Bron:** .....

Over het model: .....

.....  
.....

Teken of plak hier jouw model

**Model:** ..... **Bron:** .....

Over het model: .....  
.....  
.....

Teken of plak hier jouw model

**Model:** ..... **Bron:** .....

Over het model: .....  
.....  
.....