

WIL JE HET 'SAMEN LEREN' IN JOUW GROEP VERSTERKEN?

1.

Geef de kinderen enkele boeiende denkfouten uit (toepassings-)oefeningen en laat hen als groepje proberen te begrijpen wat er eventueel mis is gelopen en hoe het rechtgezet kan worden.

2.

Geef de groep een gedeelde verantwoordelijkheid, bijvoorbeeld over een groepsuitdaging, over de sfeer in de klas of over de leerstof (zorg er samen voor dat iedereen het begrijpt).

3.

Spreek met kinderen af dat ze bij een vraag eerst te rade moeten gaan in hun eigen groepje medeleerlingen. Alleen als de gehele groep er samen niet uitkomt, mag er een teamvraag gesteld worden.

4.

Daag de groep bewust uit door bijvoorbeeld een probleem in het begin van de week voor te leggen. Tegen het einde van de week kunnen de groepjes hun oplossing presenteren. Evalueer samen het proces. (Laat de kinderen bijvoorbeeld oplossingen bedenken voor energietekort).

5.

Stimuleer kinderen om evenwaardig deel te nemen. Maak gebruik van 'praat-kaartjes' (als ze iets willen vertellen) en 'herhaal in je eigenwoorden-kaartjes' (om te laten merken dat ze goed naar elkaar geluisterd hebben).

6.

Laat in bepaalde situaties verschillen toe; we hoeven het niet altijd eens te worden. Stimuleer kinderen wel om met deze verschillen rekening te houden.

7.

Filosofeer met de kinderen over wat het betekent om te groeien als 'vrienden voor het leven'. Wat kun je voor elkaar betekenen?

8.

Verken met de leerlingen wie coach kan zijn bij een bepaald onderwerp of hoe een 'helpdesk' voor elkaar kan worden georganiseerd.

9.

Maak naast heterogene groepen eens af en toe homogene groepen en geef deze groepjes een uitdagende opdracht op maat. Zorg ervoor dat deze opdracht ook uitdagend is voor de groepjes met een lager niveau.

10.

Stimuleer de leerlingen om rollen te verdelen (voorzitter, tijdsbewaker, volumebewaker, materiaalmeester, taakbewaker...) en afspraken te maken over wie wat doet.

Alle bovenstaande interventies zijn afkomstig uit de interventiedatabase van kindvolgsysteem Looqin PO (www.looqin.nl)

