

BESTAAND ONTWIKKELINGSMATERIAAL VERRIJKEN



NAAM VAN HET MATERIAAL (EVT AFBEELDING)

1. Welke moeilijkere handelingen zijn er mogelijk?	
2. Hoe breid je het aantal handelingen uit?	
3. Welke aanvullingen van materialen zou je kunnen toevoegen?	
4. Hoe kun je het materiaal voor een ander doel gebruiken?	
5. Hoe zou de leerling zelf iets kunnen ontwerpen met het materiaal als voorbeeld?	
6. Welke mogelijkheden tot samenwerking zijn er?	

BESTAAND ONTWIKKELINGSMATERIAAL VERRIJKEN



NAAM VAN HET MATERIAAL (EVT AFBEELDING)



Berenspel

<p>1. Welke moeilijkere handelingen zijn er mogelijk?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Voortzetten van eigen gemaakte patronen; - Steeds twee beren naast elkaar (of reeks maken) waarbij telkens één eigenschap verandert.
<p>2. Hoe breed je het aantal handelingen uit?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Natekenen van eigen reeks; - Op de tast de grootte voelen (dezelfde of volgende in de reeks); - Hoe kun je verschillende groottes zien terwijl de voorwerpen even groot zijn (op afstand in de ruimte plaatsen).
<p>3. Welke aanvullingen van materialen zou je kunnen toevoegen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Een gemaakte serie koppelen met ander materiaal b.v. Lego, diverse groottes van kralen; - Welke overeenkomsten zijn er met de Logiblokken?
<p>4. Hoe kun je het materiaal voor een ander doel gebruiken?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schatten van grotere hoeveelheden, eerlijk verdelen; - Maak er een symmetrisch figuur van; - Een opstelling maken bv. op een leeg matrixveld (namaken) waarbij de rangtelwoorden een functie kunnen krijgen.
<p>5. Hoe zou de leerling zelf iets kunnen ontwerpen met het materiaal als voorbeeld?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Laat het initiatief bij de kinderen zelf om iets te bedenken; - Voorbeelden zouden kunnen zijn: kleien, knutselen of natekenen.
<p>6. Welke mogelijkheden tot samenwerking zijn er?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Twee kinderen, waarvan de ene benoemt (of opdrachtkaart voorleest) en de ander het neerzet; - Twee kinderen, de ene zet een beer neer en de ander zet er een naast maar er moeten twee eigenschappen anders zijn; - Grote (kleine) groep: Gebruikmaken van het Denkbeeld Hoepels (twee hoepels die in het midden over elkaar heen liggen) -beren uitdelen- in de ene hoepel bv. alle grote beren, in de andere hoepel alle rode beren. De grote rode beren mogen dan in het middengedeelte geplaatst worden.