

BESTAAND ONTWIKKELINGSMATERIAAL VERRIJKEN



NAAM VAN HET MATERIAAL (EVT AFBEELDING)

1. Welke moeilijkere handelingen zijn er mogelijk?	
2. Hoe breid je het aantal handelingen uit?	
3. Welke aanvullingen van materialen zou je kunnen toevoegen?	
4. Hoe kun je het materiaal voor een ander doel gebruiken?	
5. Hoe zou de leerling zelf iets kunnen ontwerpen met het materiaal als voorbeeld?	
6. Welke mogelijkheden tot samenwerking zijn er?	

BESTAAND ONTWIKKELINGSMATERIAAL VERRIJKEN



NAAM VAN HET MATERIAAL (EVT AFBEELDING)



Teldopjes

<p>1. Welke moeilijkere handelingen zijn er mogelijk?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schatten van hoeveelheden dopjes: van welke kleur zijn er de meeste /minste? Zijn dit er meer of minder dan... - Handig tellen; welke manieren zijn er? (o.a. door groepjes te maken) - Hoeveelheden schatten op inhoud (beker) en oppervlakte (bouwplank) - Tellen / kleur benoemen in een andere taal
<p>2. Hoe breed je het aantal handelingen uit?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Het aantal dopjes worden gekoppeld met de getalsymbolen; met dopjes sommetjes maken - Dobbelsteenpatronen namaken met dopjes (ook grotere hoeveelheden op verschillende manieren) - Ken je andere manieren om te representeren b.v. als je buiten bent? Wat heb je daarvoor nodig? Welke manier vind je handig?
<p>3. Welke aanvullingen van materialen zou je kunnen toevoegen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Twee vergelijkstroken waarbij de dopjes de aantallen representeren, waar zijn er de meeste van? - Verschillende soorten dobbelstenen erbij en laat ze zelf een spelletje bedenken - Een (hoek)spiegel; hoe kun je een bepaald aantal laten zien - Lege matrix; aantallen in een staafdiagram weer geven of zelf tekenen
<p>4. Hoe kun je het materiaal voor een ander doel gebruiken?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wat gebeurt er als je de teldopjes in de bouw/constructiehoek legt. Wat bedenken kinderen zelf? - Geometrisch figuur maken, patronen reeks kleuren-aantallen neerleggen; eentje ervuit- waar terug? - Als betaalmiddel in winkeltje. Kinderen bepalen zelf welke kleur een bepaald bedrag representeert
<p>5. Hoe zou de leerling zelf iets kunnen ontwerpen met het materiaal als voorbeeld?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Laat het initiatief bij de kinderen zelf om iets te bedenken - In de knutselkast zou gebruik gemaakt kunnen worden van dopjes, bierviltjes, plakrondjes, kurken
<p>6. Welke mogelijkheden tot samenwerking zijn er?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kleine groep: Ieder krijgt vijf dopjes in dezelfde kleur. Er mag bij ieder éénmaal gevuld worden. Na afloop moet je vijf dopjes in een andere kleur hebben. - Grote/kleine groep: 'Zoek dezelfde' uitdelen van verschillende kleuren/ aantallen; op teken gaan ze bij de juiste kleur/ aantal staan. ' In de rij' van weinig naar veel. 'Woordweb' als je een woord toevoegt, krijg je een teldopje

