

BESTAAND ONTWIKKELINGSMATERIAAL VERRIJKEN



NAAM VAN HET MATERIAAL (EVT AFBEELDING)



Mini Memo

1. Welke moeilijkere handelingen zijn er mogelijk?	<ul style="list-style-type: none">- Zoek i.p.v. twee nu drie of vier dezelfde voorwerpen;- Plaats de bakjes niet op een rooster, maar door elkaar op tafel
2. Hoe breid je het aantal handelingen uit?	<ul style="list-style-type: none">- Als er twee voorwerpen getoond zijn, worden deze twee bakjes van plaats verwisseld.- Er wordt een bakje opgetild zonder dat de ander(en) dit zien. Wat staat eronder? Vragen mogen alleen met ja of nee beantwoord worden. Is het voorwerp geraden dan mag diegene het volgende bakje bekijken. Wie heeft de meeste paren?
3. Welke aanvullingen van materialen zou je kunnen toevoegen?	<ul style="list-style-type: none">- Twee voorwerpen die niet precies hetzelfde zijn, maar wel een relatie met elkaar hebben, bij elkaar zoeken. Kan het nog en andere relatie zijn?- Dezelfde activiteit maar dan alleen met afbeeldingen (of lottokaartjes) Laat de kinderen de paren eerst zelf samenstellen
4. Hoe kun je het materiaal voor een ander doel gebruiken?	<ul style="list-style-type: none">- Leg onder de bakjes voorwerpen of afbeeldingen die met dezelfde letter beginnen/eindigen;- Er mag een voorwerp met een bijpassend woordkaartje gezocht worden- Onder de bakjes liggen verschillende aantallen van knopen, fiches. De aantallen onder de twee opgetilde bakjes moeten samen 10 (20) zijn.
5. Hoe zou de leerling zelf iets kunnen ontwerpen met het materiaal als voorbeeld?	<ul style="list-style-type: none">- Laat het initiatief bij de kinderen zelf om iets te bedenken;- Voorbeelden zouden kunnen zijn: eigen tekeningetjes maken, speelgoed verzamelen, plaatjes uit twee dezelfde tijdschriften. Bakjes kunnen gevouwen worden of uit de knutselkast bv. puddingbakjes
6. Welke mogelijkheden tot samenwerking zijn er?	<ul style="list-style-type: none">- Het memory spel is zelf al een spel voor twee of meerdere kinderen.- De kinderen zien vooraf alle voorwerpen, die daarna onder de bakjes gezet worden. Een kind benoemt één voorwerp dat gezocht moet worden, om de beurt gaan ze op zoek. Ze moeten goed onthouden welke voorwerpen er nog onder de bakjes staan, die nog benoemd kunnen worden

