

# KANSEN OM EEN KRACHTIGE LEEROMGEVING TE CREËREN

"EEN ONTSPANNEN EN GEZELLIGE SFEER IN DE KLAS IS DE BASIS.  
KINDEREN DURVEN ZICH TE UITEN EN REAGEREN SPONTAAN"

- #1 EEN POSITIEF KLASKLIJMAAT

"NIET ALLE KINDEREN HOEVEN OP HETZELFDE OGENBLIK EN OP DEZELFDE LEEFTIJD  
HETZELFDE TE KUNNEN. AANSLUITEN OP DE BEGINSITUATIE IS NOODZAKELIJK"

- #2 VOORTBOUWEN OP MOGELIJKHEDEN

"ALS ER EEN INGREDIËNT IS DIE IN DE MIX VAN EEN KRACHTIGE LEEROMGEVING  
NIET MAG ONTBREKEN, DAN IS HET WEL DE WERKELIJKHEID BINNEN HALEN  
IN DE KLAS"

- #3 WERKELIJKHEIDSNABIJHEID

"HET IS VAN BELANG DAT MEERDERE KINDEREN TEGELIJKERTIJD ACTIEF  
AAN DE SLAG ZIJN. SPREEK MET NAME DE ONDERNEMINGSZIN AAN  
OM KINDEREN TE ACTIVEREN"

- #4 ACTIVITEIT

"NIET ELK KIND GEBRUIKT DEZELFDE MANIER OM ZICH UIT TE DRUKKEN.  
BELANGRIJK IS DAT OPGEDANE INDRUKKEN VAN KINDEREN GETOOND KUNNEN  
WORDEN OP ALLERLEI MANIEREN. HIERDOOR WORDT  
DE ERVARING VERSTERKT"

- #5 EXPRESSIE

"LEREN GEBEURT IN INTERACTIE. JE HEBT DE CONFRONTATIE MET  
ANDEREN NODIG, OM ZELFKENNIS OP TE DOEN EN OM TE GROEIEN"

- #6 SAMEN LEREN

"DOOR RUIMTE TE CREËREN VOOR DE PERSOONLIJKE INBRENG EN EIGEN KEUZES  
VAN KINDEREN, KOMEN BELANGSTELLINGEN EN INTERESSES AAN HET LICHT DIE DE  
BETROKKENHEID VAN KINDEREN ENORM KUNNEN VERHOGEN"

- #7 LEERLINGENINITIATIEF