



FORMATIEF TOETSEN VO

MINI WHITEBOARDS

(STRATEGIE 2)

	WAAR DE LEERLING NAAR TOE GAAT	WAAR DE LEERLING NU IS	HOE VERDER TE KOMEN
LERAAR	Verduidelijken en delen van leerintenties en succescriteria	Ontwerpen van effectieve klassendiscussie, activiteiten en taken die bewijs van leren opleveren.	Feedback geven die het leren vooruit beweegt.
PEER		Leerlingen activeren als bron van instructie voor elkaar.	
LEERLING	Begrijpen van leerintenties en succescriteria.	Leerlingen activeren om eigenaar te worden van hun eigen leren.	

In klassengesprekken zijn meestal slechts enkele leerlingen aan het woord en weet je als docent niet zeker of alle leerlingen nog actief zijn. Tijdens je instructie is het niet duidelijk welke leerlingen je uitleg hebben begrepen. Om snel inzicht te krijgen in het denken van alle leerlingen zijn mini whiteboards erg geschikt.

Op meerdere momenten tijdens de instructie of het klassengesprek stel je een open vraag die door leerlingen met één of twee woorden te beantwoorden is. Leerlingen schrijven hun antwoord op hun eigen mini-whiteboard en houden dat omhoog. Binnen een minuut heb je overzicht over het niveau van de antwoorden van alle leerlingen.

Afhankelijk van het niveau van de antwoorden kun je je volgende lesactiviteit aanpassen of niet.

Mini whiteboards zijn kant en klaar te koop, maar kunnen ook redelijk eenvoudig zelf worden gemaakt door een A4 van zwaarder papier (120 grams) in een insteekhoes te plaatsen of te lamineren. Als je leerlingen ook figuren of grafieken wilt laten maken is het handig om ruitjes af te drukken op dat papier.

Er kan ook worden samengewerkt met de whiteboard in groepjes van twee tot vier personen. Houd er dan wel rekening mee dat het antwoord geven meer tijd in beslag neemt.