



FORMATIEF TOETSEN VO FOUTENCLASSIFICATIE (STRATEGIE 4)

	WAAR DE LEERLING NAAR TOE GAAT	WAAR DE LEERLING NU IS	HOE VERDER TE KOMEN
LERAAR	Verduidelijken en delen van leerintenties en succescriteria	Ontwerpen van effectieve klassendiscussie, activiteiten en taken die bewijs van leren opleveren.	Feedback geven die het leren vooruit beweegt.
PEER		Leerlingen activeren als bron van instructie voor elkaar.	
LEERLING	Begrijpen van leerintenties en succescriteria.	Leerlingen activeren om eigenaar te worden van hun eigen leren.	

Deze werkvorm is erg geschikt bij werk waar fouten relatief eenvoudig geassocieerd kunnen worden. Hierbij valt te denken aan een vertaling in een moderne vreemde taal. Laten we uitgaan van het maken van een opstel in die vreemde taal. De leraar heeft de fouten aangegeven door de woorden te onderstrepen.

Leerlingen gaan individueel met hun opstel aan de slag door zich bij elke fout de vraag te stellen wat voor type fout hier gemaakt was (bijvoorbeeld werkwoordsvorm, geslacht, voornaamwoorden). Als dit klaar is kunnen leerlingen als tweetal uitwisselen. De leerlingen controleren hierbij het werk van elkaar. Een leerling geeft daarbij commentaar over de juistheid van de classificaties van de andere leerling. Samen kunnen zij daarover discussiëren. Lastige fouten die moeilijk te classificeren blijken, kunnen op een later moment alsnog aan de leraar worden voorgelegd.

Het classificeren heeft als doel de leerling inzicht te geven waar de fouten vandaan komen. Welke theorie moet worden herhaald of worden verhelderd? Het biedt de leerling de kans om theorie en oefeningen over dat onderwerp te herhalen of nog instructie te vragen over dat onderwerp. In het ideale geval kan het ook voorkomen dat leerlingen elkaar al inhoudelijk uitleg kunnen geven over de gemaakte fouten.

De leraar kan vrij eenvoudig de top 2 van meeste gemaakte fouten bij alle leerlingen inventariseren en zo zien welke behoeftes er binnen de groep bestaan. Afhankelijk van de spreiding van de gemaakte fouten kan de hele groep of kunnen subgroepen die instructie en oefeningen krijgen die voor hen passend is.