



FORMATIEF TOETSEN VO

AMBASSADEUR

(STRATEGIE 5)

	WAAR DE LEERLING NAAR TOE GAAT	WAAR DE LEERLING NU IS	HOE VERDER TE KOMEN
LERAAR	Verduidelijken en delen van leerintenties en succescriteria	Ontwerpen van effectieve klassendiscussie, activiteiten en taken die bewijs van leren opleveren.	Feedback geven die het leren vooruit beweegt.
PEER		Leerlingen activeren als bron van instructie voor elkaar.	
LEERLING	Begrijpen van leerintenties en succescriteria.	Leerlingen activeren om eigenaar te worden van hun eigen leren.	

Deze werkvorm leent zich met name voor ontwerpactiviteiten. Leerlingen gaan eerst binnen een groep ontwerpen om daarna te reflecteren op hun eigen inzichten aan de hand van de ontwerpen van andere groepen leerlingen.

Groepen van 4-6 leerlingen ontwerpen een activiteit. Dit kan variëren van het nadenken over een sportdag tot het opstellen van een (oefen)toets. De activiteit wordt in hoofdpunten opgeschreven.

Als alle groepen klaar zijn, blijven per groep 2 ambassadeurs over. De anderen verspreiden zich als diplomaten over de andere groepen.

Daarna mogen de ambassadeurs hun plannen overtuigend aan de bezoekende diplomaten uitleggen. De diplomaten stellen kritische vragen en proberen eventueel de visie van hun eigen plannen op de ambassadeurs over te brengen.

Tenslotte voegen de diplomaten zich bij hun eigen ambassadeurs en brengen zij met elkaar verbeteringen aan in hun plan, afhankelijk van de ideeën die zij in de vorige ronde hebben opgedaan.