

1

60 tellen

Muziekdomein spelen, bewegen.

groep
1-2

Maak vier groepen. Groep 1 telt steeds tot 3, groep 2 tot 4, groep 3 tot 5 en groep 4 tot 6. Alle groepen klappen steeds op tel 1. Start tegelijk en tel zelf hardop tot 60, zodat iedereen in hetzelfde tempo telt.

groep
3-4

Na hoeveel tellen klappen de vier groepen voor het eerst weer tegelijk? (Antwoord: na tel 60.)

groep
5-6

Onderbouw Maak twee groepen (groep 1 telt tot 3, groep 2 telt tot 4). De eerste gelijke klap is na tel 12.

groep
7-8

Variatie Herhaal de 60 tellen, maar tel niet meer hardop mee. Geef met een handbeweging de puls aan. Je hoort alleen nog de klappen.



5

MINUTENMUZIEK



5

MINUTEN MUZIEK

11

Loop je zelfgetekende muziekroute

groep
1-2

Muziekdomein luisteren, vastleggen, bewegen.

Benodigheden tekenmateriaal, kort muziekstuk, open ruimte.

groep
3-4

Luister 2 minuten naar een muziekstuk en geef als enige opdracht om het potlood niet van het papier te halen en met de muziek mee te tekenen.

groep
5-6

Laat de leerlingen daarna het papier voor zich houden en op hetzelfde muziekstuk de lijn die ze net getekend hebben, lopen, kruipen, rollen of dansen.

groep
7-8

Stel achteraf vragen als: klinkt de muziek vrolijk, droevig, angstig, bozig? Hoe zie je dat terug in de tekening? Wat was er lastig aan deze opdracht?



5

MINUTENMUZIEK

5

MINUTEN MUZIEK

19

Stormachtig weerbericht

Muziekdomein spelen, vastleggen.

groep
3-4

Teken op het bord vier simpele pictogrammen voor wind, lichte regen, hevige regen en een donderslag. Bedenk voor elk van de pictogrammen met de leerlingen een geluid. Bijvoorbeeld:

groep
5-6

- wind: in de handen wrijven;
- lichte regen: met de vingers knippen;
- zware regen: met de handen op de knieën roffelen;
- donderslag: op de grond springen.

groep
7-8

Oefen de geluiden eerst klassikaal. Maak daarna groepjes. Maak met de leerlingen het weerbericht en dirigeer per groepje welk geluid ze moeten maken door de pictogrammen aan te wijzen. Geef ook de dynamiek aan: hand hoog is hard en hand laag is zacht.

Laat een aantal leerlingen om de beurt de dirigent zijn: zij wijzen de pictogrammen aan, de groep maakt dan het weerbericht.



5

MINUTENMUZIEK

5

MINUTEN MUZIEK