

7

Woorden joggen

Taaldomein taal algemeen

Benodigheden per leerling een werkblad met zinnen en een pen.

groep
4

groep
5-6

groep
7-8

De leerlingen krijgen een papier met zinnen waarvan ze woordsoorten kunnen aangeven, zoals onderwerp en persoonsvorm, lidwoord en zelfstandig naamwoord of zelfstandig naamwoord en bijvoeglijk naamwoord. De leerlingen kleuren bijvoorbeeld de persoonsvorm rood en het onderwerp blauw. Bij het nakijken gaan alle leerlingen staan. De leraar leest langzaam de zinnen voor. De leerlingen springen op hun plaats op en neer als ze een onderwerp horen en joggen op hun plaats als ze een persoonsvorm horen. De leraar bespreekt met de leerlingen kort waarom het woord de persoonsvorm of het onderwerp is.

Variatie Voor groep 1, 2 en 3: lees een zin voor en laat leerlingen springen/joggen als ze bijvoorbeeld een dier horen, of een woord dat rijmt op . . ., of een bepaalde klank (zoals de b).



Onderwijs Maak Je Samen

5

MINUTEN TAAL



Onderwijs Maak Je Samen

www.5minutenspelletjes.nl

bazalt 

Klankenwinkeltje

Taaldomein geletterdheid / technisch lezen

Benodigheden fiches of muntjes; eventueel een portemonnee; voorwerpen.

Leg een aantal voorwerpen op tafel of op verschillende tafeltjes als je in meerdere groepjes wilt werken. Leerlingen kopen voorwerpen door het aantal klanken van het voorwerp te benoemen. Per klank betalen ze een muntje. Bijvoorbeeld: b-a-l kost drie muntjes en k-l-o-k kost vier muntjes.

Tips

- Maak de activiteit betekenisvol door voorwerpen te selecteren die bij het thema passen.
- Maak een boodschappenlijstje waarop plaatjes van de voorwerpen staan.
- Je kunt de activiteit ook met klankgroepen uitvoeren. Bijvoorbeeld: ka-bou-ter kost drie muntjes.
- Zorg voor wisselgeld en briefgeld, zodat je er direct een rekenactiviteit aan kunt koppelen.



5

MINUTEN TAAL



Onderwijs Maak Je Samen

www.5minutenspelletjes.nl

bazalt 

En... klik!

Taaldomein leesmotivatie, begrijpend lezen

Benodigheden geen

groep
1-2

groep
3-4

groep
5-6

groep
7-8

Neem een verhaal dat alle leerlingen kennen, bijvoorbeeld het voorleesboek of een bekend prentenboek. De leerlingen bedenken in groepjes twee stilstaande poses die een situatie of emotie uit het verhaal uitbeelden. Voor de rest van de groep of voor een ander groepje beelden de leerlingen hun eerste pose uit. De anderen raden welke situatie wordt uitgebeeld. Daarna doet iedereen zijn ogen dicht en neemt de groep de tweede pose aan. Opnieuw raadt de rest wat er wordt uitgebeeld. Wat hebben de twee poses met elkaar te maken?

Tip Begeleid de wisseling van de poses door een doek of scherm omhoog en omlaag te doen.



Onderwijs Maak Je Samen

5

MINUTEN TAAL



Onderwijs Maak Je Samen

www.5minutenspelletjes.nl

bazalt 