

WERKVORM 4:

CONVERGEREN MET STIPPEN

Doel: Gezamenlijk ideeën of oplossingen voor een vraagstuk/probleem selecteren (besluitvorming)

Benodigheden: Ronde stickers in verschillende kleuren

Voorafgaand aan deze werkvorm zijn er in het team al oplossingen voor vraagstukken/problemen opgehaald en gecategoriseerd in een matrix (zie werkvorm 3).

1. Leid de werkvorm in met de drie gouden regels van convergeren: oordeel positief, bescherm originaliteit en wees actiebereid. Leg vervolgens de werkwijze uit. Bepaal eventueel vooraf met elkaar wat de waarde van de sticker is*;
2. Geef alle deelnemers stippen (stickers). Voorafgaand is bepaald met elkaar hoeveel stickers elke deelnemer mag plakken;
3. De deelnemers plakken een sticker bij het idee van hun voorkeur;
4. Het idee met de meeste stippen wordt plenair besproken, net als optie 2 en 3. Duidelijk moet worden wat het idee of de oplossing concreet betekent. Waar mogelijk en wenselijk wordt er een combinatie gemaakt;
5. Plenair wordt besproken wie het idee of de oplossing verder oppakt en uitwerkt.

**De waarde van de sticker kan zijn dat een idee bijvoorbeeld interessant, werkbaar of duidelijk is.*

TIP

Je kunt eventueel met de kleuren van de stickers de uitkomst van het convergeren sturen. Groen kan bijvoorbeeld staan voor haalbaar en rood voor vernieuwend. Ook kan een sticker de functie van een joker hebben. De joker kan men inzetten om te voorkomen dat het idee wegvalt tijdens het convergeren. De oplossing of het idee met een joker is volgens een deelnemer de moeite waard om uit te werken, ongeacht de uitkomst van het convergeren.

De basisregels voor het focussen van opties zijn: oordeel positief, bescherm originaliteit en wees actiebereid (wees bereid om het idee of de oplossing uit te voeren). De basishouding van convergeren moet eigenlijk zijn dat alle ideeën en opties een eerlijke kans hebben om door te gaan (Parnes, Noller & Biondi, 1977).

De convergentietechniek “stippen zetten” is beschreven door Treffinger, Isaksen & Firestien van de Amerikaanse Buffalo School. Deze eenvoudige manier van kiezen is gebaseerd op de aanwezige kennis van intuïtie van deelnemers. De stimulerende sturing van de facilitator of voorzitter is essentieel (Jan Buijs & Han van der Meer, 2014).

