

**WERKVORM 5:**

# WAT ZOU JE DOEN ALS...?

**Doel:** Uitwisselen van interventies bij lastige (les)momenten.

**Benodigheden:** Papieren kaartjes of post-its

1. Leid de werkvorm in door te vertellen wat de meerwaarde is van een gedachte-experiment (zie bijschrijving)
2. Maak groepjes van vier personen. Zorg ervoor dat deze groepjes in rust met elkaar kunnen visualiseren, dus dat er voldoende ruimte in het lokaal is of dat er gebruik wordt gemaakt van meerdere ruimtes of buitenruimtes;
3. Binnen het groepje krijgt elke deelnemer twee kaartjes of post-its waar zij een lastige situatie of probleem op beschrijven. Deze beschrijving dient kernachtig en helder geformuleerd te worden;
4. Alle kaartjes worden op een stapel gelegd en er wordt van bovenaf telkens een kaartje omgedraaid. Iedere deelnemer leest de situatie en leeft zich in, hiervoor wordt 'visualiseertijd' ingelast. Vervolgens vertellen de deelnemers hoe zij gehandeld zouden hebben in de betreffende situatie. Eventueel worden er vragen gesteld na de toelichting voor verduidelijking;
5. Inzichten die zijn opgedaan worden na de werkvorm besproken in het team.

**TIP**

Je kunt ervoor kiezen om vooraf te inventariseren wie er een situatie wil inbrengen. Hierbij kun je er dan voor kiezen om de situatie van begin tot het einde nader toe te laten lichten. Het kan ook zinvol zijn om bij de plenaire nabespreking te inventariseren welke thema's als waardevol werden ervaren, zodat er een vervolg aan gegeven kan worden.

**WERKEN VANUIT INLEVING EN VERBEELDING**

Een gedachte-experiment buiten de werkelijkheid is een krachtige methode om kansen te verkennen. De inzet van deze vorm van verbeeldingskracht kan allerlei nieuwe ideeën opleveren.

Door in je verbeelding bepaalde handelingen voor je te 'zien', neem je de tijd om meerdere perspectieven in te nemen. Zo kan je bijvoorbeeld een lastige situatie met een leerling of een collega visualiseren

en nadenken over de manier waarop je het zou willen aanpakken. Ook kan je een belangrijke presentatie of gesprek van tevoren in gedachten doorlopen.

Je hersenen maken geen onderscheid tussen een handeling in je verbeelding en de werkelijkheid. Wie bij een gedachteoefening een bepaalde activiteit dus al heeft verricht, heeft dus een ervaring opgedaan die bij de uitvoering in de realiteit goed van pas zal komen (de Bruijne & van Iersel, 2015, p. 82-84)

