

WERKVORM 1:

WAT IK NOG NIET WIST...

Doel: Uitwisselen van leerervaringen

Benodigheden: Timer

Wissel met elkaar uit wat je eerder nog niet wist.

1. Laat alle leraren op een rij staan van 'minste jaren ervaring in het onderwijs' tot 'meeste jaren ervaring in het onderwijs'. Vervolgens vorm je een duo met de persoon die naast je staat.
2. Tijd: 5 minuten per persoon.
3. Je gaat in gesprek met je collega over iets wat je onlangs hebt gelezen of geleerd hebt in het onderwijs. Je bespreekt hoe je aan deze leerkennis gekomen bent en welke invloed het heeft op je dagelijkse werkzaamheden;
4. Met de hele groep wordt nabesproken welke nieuwe informatie er verzameld is en welke invloed dat heeft op de praktijk.

VERDIEPING

Het belang van samenwerken en teamleren is enorm. Want ontwikkelen doe je nooit alleen, je hebt daar anderen voor nodig. Toch zijn er op veel scholen zorgen over de betrokkenheid bij de organisatie. Er is soms weinig onderling contact wat leidt tot gevoelens van anonimiteit en vervreemding. De werkvormen van 'Blijven Leren' hoeven niet alleen over de inhoud van het werk te gaan, maar ook over gedeelde waarden, normen, routines en werkwijzen. Hierdoor zorg je voor meer aandacht voor de mens achter de leraar. Je kunt elkaar inspireren, met elkaar meedenken en lastige situaties delen (Vroemen et al, 2011).

In deze werkvorm gaat het over het delen van leerervaringen met collega's. Voor het delen van deze leerervaringen zijn reflectie, interactie

en gezamenlijke actie de randvoorwaarden (Kwakman, 2001). Het is van belang dat er respect is voor ieders individuele inbreng en een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het geheel. Door naar elkaar te luisteren wordt het team een nest van ontwikkeling. Deze vorm kan gebruikt worden om vraagstukken op te halen, maar ook om vergaarde kennis uit te wisselen.

Tips om deze vorm tot een succes te maken zijn: koppel nieuwe informatie en leerervaringen aan de identiteit, innovatie en visie van de school – 'op welke wijze past dit bij ons?' Als inbrenger van deze vorm is het verstandig om 'de verdieping' toe te lichten zodat de meerwaarde van de vorm helder is. Ook is het verstandig om een voorbeeld te geven zodat de groep weet wat er verwacht wordt.