

# Goede feedback geven.

hoe doe je dat?

Uit vele onderzoeken (o.a. Hattie, 1999;2009) blijkt dat feedback geven een erg krachtig middel is in leerprocessen van mensen. De manier waarop je feedback geeft, bepaalt echter wel de grootte van het effect ervan. Zo blijkt dat feedback die gericht is op de uitkomst/het product, veel minder effectief is dan feedback die gericht is op het proces (inspanning die geleverd is, strategie die is ingezet, handelingen die zijn uitgevoerd). Als de feedback hierop gericht is, levert dit de leerling tools op om in volgende situaties opnieuw te kunnen inzetten. Een grotere leerwinst dus! Tevens zorgt procesgerichte feedback eerder tot een growth mindset (Dweck, 2011), waardoor leerlingen een volgende situatie weer krachtiger in kunnen stappen!

## Inspanning

- Jij hebt heel erg je best gedaan...want ik zag dat je....
- Je gaf niet op, zelf toen het lastig werd met....
- Het was dapper dat je....
- Ik weet dat ik je kan vertrouwen omdat...
- Je hebt goed meegedaan vandaag want ik zag dat je....
- Je hebt echt goed je best gedaan omdat...
- Jij bent niet bang voor een uitdaging! Dat waardeer ik.

## Vooruitgang

- Jij bent echt beter geworden in....
- Ik zie dat je vandaag....
- Je hebt nu tien woordjes meer gelezen in de zandloper tijd!
- Je hebt vandaag drie rijtjes met sommen goed gemaakt.
- Wat gisteren nog lastig was, lukte je vandaag goed.
- Wat heb je vandaag lief samengespeeld in de zandbak. Ik zag dat je....
- De koprol lukte je vandaag helemaal alleen.

## Strategie

- Ik hoorde dat je het woord goed opdeelde in klanken.
- Wat knap dat je telde in sprongen van twee.
- Wat goed dat je de oplossingsstrategieën even naast elkaar op een kladje schreef.
- Ik hoorde dat je de lange woorden vloeiend las.
- Wat goed dat je even terug las in de tekst om de betekenis van dat woord te vinden.
- Ik zag dat je bij die vergelijking goed de deelstappen uitvoerde.
- Wat een creatieve oplossing voor dat probleem.
- Jij handelde erg goed in die situatie omdat....
- Het is zo fijn dat je zo goed luistert naar de mening van anderen omdat...
- Je hebt je groepsgenootjes goed aangemoedigd toen je...
- Je hebt er helemaal zelf aan gedacht om....

## Proces

- Je werkt goed samen met je klasgenootjes want ik zag...
- Wat ben jij een goede vriend zoals je....
- Wat goed dat je....hielp met...
- Wat liet je tijdens.... een goede zelfstandigheid zien.
- Ik vind het knap hoe jij....
- Ik ben zo trots dat je de keuze hebt gemaakt om....
- Voordat je begon, zag ik dat je eerst nadacht wat je eerst ging doen.