

# SCHOOLPLAN

## ‘LIGHT’

Het meest compacte schoolplan gericht op  
duurzame organisatieontwikkeling

2018 – 2022

Een product van:



## INHOUDSOPGAVE

<b>1. De school en haar omgeving</b>	<b>3</b>
Wie zijn wij? Korte biografie.	
<b>2. Uitgangspunten schoolbestuur</b>	<b>4</b>
Strategisch beleid.	
Kwaliteitseisen.	
Personeelsbeleid, incl. onderhoud bekwaamheid.	
<b>3. Ons schoolconcept</b>	<b>5</b>
Missie, visie, kernwaarden van onze school.	
Hoofdpijnen van ons beleid.	
<b>4. Wettelijke opdrachten</b>	<b>6</b>
4.1 Onderwijskwaliteit: ambities en bewaking.	6
4.2 Onderwijstijd.	6
4.3 De inhoud van ons onderwijs (overzicht methodes).	7
4.4 Kaders: wat hebben onze leerlingen nodig?	8
4.5 De leerlingenzorg.	8
<b>5. Analyse van het functioneren van de school</b>	<b>9</b>
Inhoud – houding – verhouding: actie op alle lagen.	
IJKpunten teamdialogoog en schoolanalyse.	
<b>6. Ambities en meerjarenbeleid op hoofdlijnen</b>	<b>9</b>
Onze ambities op hoofdlijnen. Prioriteiten.	
Meerjarenplan 2018-2022.	
<b>Overzicht van documenten</b>	<b>10</b>
Gerelateerde documenten school: route medezeggenschap (MR).	
Gerelateerde documenten bestuur: route medezeggenschap (GMR).	

### Vaststellingsdocument

Namens het bestuur van de school:

Directeur school

-----

-----

Voorzitter medezeggenschapsraad

-----

## 1. DE SCHOOL EN HAAR OMGEVING

- Wie zijn wij? Korte biografie van de school.
- De omgeving. Waar staat de school (omgeving van de school, veiligheid in de wijk, grootte, samenwerking met partners)?
- De school. Waar komt de school vandaan (highlights van de afgelopen jaren: bijv. leerlingenaantallen, leiderschap, investeringen in het onderwijs, schoolconcept, taalachterstanden, veiligheid)?

## 2. UITGANGSPUNTEN SCHOOLBESTUUR

- Wat zijn de hoofdlijnen van het strategisch beleid van het bestuur (*samenvatting*)?
- Welke kwaliteitseisen stelt het bestuur?
  - Ten aanzien van de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijskundig beleid van de school?
  - Hoe bewaakt het bestuur de gewenste kwaliteit op onze school?
  - Hoe is de kwaliteitscultuur binnen het bestuur?
- Hoe ziet het personeelsbeleid er op bestuursniveau uit?
  - Ten aanzien van het pedagogisch-didactisch handelen van het onderwijspersoneel?
  - Welke maatregelen worden genomen/welke instrumenten worden ingezet die waarborgen dat het personeel zijn bekwaamheid op peil houdt?
- Beleid voor wat betreft de evenredige vertegenwoordiging van vrouwen in de schoolleiding (artikel 30 WPO).

### 3. ONS SCHOOLCONCEPT

Onze missie, visie en de vertaling hiervan in kernwaarden/kernwoorden.

Onze inhoudelijke ambities op hoofdlijnen; onderwijskundig, pedagogisch-didactisch en ten aanzien van het schoolklimaat en de sociale veiligheid.

## 4. WETTELIJKE OPDRACHTEN

De overheid stelt aan alle basisscholen een aantal wettelijke eisen ten aanzien van de onderwijskwaliteit en de inrichting van het onderwijs. In dit hoofdstuk wordt voor de onderwerpen onderwijskwaliteit, inhoud van het onderwijs en de leerlingenzorg aangegeven hoe de school hieraan voldoet.

### 4.1 ONDERWIJSKWALITEIT: AMBITIES EN BEWAKING

- Welke kwaliteitseisen stelt de school? Hoe voldoet de school aan de basiskwaliteit (Onderzoekskader 2017); onderwijskwaliteit, de kwaliteitszorg en het financieel beheer?
- Welke kwaliteitsmeters zet de school in (bijvoorbeeld klasbezoeken, audits, zelfevaluaties, tevredenheidsonderzoeken, leerlingenraad)? Welke aspecten van onderwijskwaliteit worden hiermee gemeten?

### 4.2 ONDERWIJSTIJD

Hoe voldoet de school aan de wettelijke eisen ten aanzien van de onderwijstijd?

### 4.3 DE INHOUD VAN ONS ONDERWIJS

	Leermiddelen/ methodes	Bijzondere afspraken
Zintuiglijke en lichamelijke ontwikkeling		
Nederlandse taal		
Rekenen en wiskunde		
Engelse taal		
Aardrijkskunde		
Geschiedenis		
De natuur, waaronder biologie		
Maatschappelijke verhoudingen, waaronder staatsinrichting		
Geestelijke stromingen		
Expressie-activiteiten		
Bevordering sociale redzaamheid, waaronder gedrag in het verkeer		
Bevordering van gezond gedrag		
Schoolveiligheid/ welbevinden van de leerlingen		
Bevordering actief burgerschap en sociale integratie, overdragen kennis over/kennismaking met de diversiteit van de samenleving		

Door deze leerstof aan te bieden middels het gebruik van genoemde leermiddelen, de wijze waarop deze leermiddelen worden ingezet en de leertijd die wordt gereserveerd voor deze inhoud, voldoet basisschool ..... aan de kerndoelen en de wettelijke eisen zoals verwoord in artikel 9 van de Wet Primair Onderwijs.

#### 4.4 KADERS: WAT HEBBEN ONZE LEERLINGEN NODIG?

- Hoe gaat de school om met kerndoelen en referentieniveaus?
- Toetsen en observaties. Meten we wat we willen weten?

Een overzicht van toetsen/observaties die in dit kader door de school worden ingezet:

Groep	1	2	3	4	5	6	7	8
Taal								
Lezen								
Spelling								
Woordenschat								
Rekenen								
SEO								
WO								

Verklaring van de afkortingen: SEO - sociaal emotionele ontwikkeling, WO - wereldoriëntatie,

.....

#### 4.5 DE LEERLINGENZORG

- Specifieke accenten en aanpak van de school (in de context van de ouder- en leerlingenpopulatie).
- Passend onderwijs. Past het onderwijs?
  - Hoe krijgt de ondersteuning van de jongste leerlingen (groep 1 t/m 4) vorm?
  - Welke procedures gelden er rond het toekennen van extra ondersteuning van leerlingen?
  - Hoe gaat de school om met taalachterstanden?
  - Hoe gaat de school om met een andere voertaal dan Nederlands?
- Geeft het schoolplan weer hoe het systeem van (extra) ondersteuning is ingericht (in relatie tot het schoolondersteuningsprofiel)?



## 5. ANALYSE VAN HET FUNCTIONEREN VAN DE SCHOOL

*Inhoud – houding – verhouding, actie op alle lagen.*

IJkpunten voor de teamdialoog en de schoolanalyse kunnen zijn: leerkrachtvaardigheden, leiderschap, samenwerkingscultuur, focus op resultaten, besluitvorming, actuele schooleigen aandachtspunten.

## 6. AMBITIES EN MEERJARENBELEID OP HOOFDLIJNEN

Onze ambities en de speerpunten van ons meerjarenbeleid zijn op hoofdlijnen:

*Tip: ordenen naar de vijf kwaliteitsgebieden van het Onderzoekskader 2017*

Prioriteiten hierin zijn:

*Verder verwijzen naar het meerjarenplan 2018-2022.*

### **GERELATEERDE DOCUMENTEN SCHOOL: ROUTE MEDEZEGGENSCHAP (MR)**

#### *Meesturen met het schoolplan*

- Meerjarenplan, jaarplan.
- Beleid ten aanzien van de aanvaarding van materiële bijdragen, niet zijnde ouderbijdragen of op onderwijswetgeving gebaseerde bijdragen, indien het bevoegd gezag daarbij verplichtingen op zich neemt waarmee de leerlingen binnen de schooltijden en tijdens activiteiten die worden georganiseerd onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag, alsmede tijdens het overblijven worden geconfronteerd (-> sponsorgelden).
- De wijze van invulling van de identiteit.
- Veiligheidsvragenlijst (bovenbouw), inclusief actiepunten.

#### *Overige documenten (in de vierjaren cyclus)*

- Jaarverslag (evaluatie meerjarenplan, onderwijsleerproces, enzovoorts).
- Uitkomsten en analyse tevredenheidsonderzoeken.
- Beschrijving ouder- leerlingpopulatie.
- Kwaliteitszorg: auditrapportages, zelfevaluaties, kwaliteitskaarten.
- RI&E/Arbomeester (inclusief ziekteverzuim).
- Zorgplan, trendanalyses (leerlingenzorg).
- Schoolondersteuningsprofiel.
- Scholingsplan (schoolspecifiek)

### **GERELATEERDE DOCUMENTEN BESTUUR: ROUTE MEDEZEGGENSCHAP (GMR)**

- Strategisch beleidsplan.
- Competencycyclus.
- Scholingsplan (bestuur).
- Veiligheidsplan.
- Procedure schorsen en verwijderen.

# SCHOOLPLAN 'LIGHT'

2018 – 2022

een product van:

