

WERKVORM 8:

SUCCESSEN ZIJN ER OM TE DELEN

Doel: Succesmomenten delen zodat het team vanuit positieve emoties kan nadenken over wat werkt.

Benodigheden: Per leraar een stoel, een timer

1. Leid de werkvorm in door toe te lichten wat de meerwaarde is van het delen van succesmomenten (zie toelichting).
2. Zet de stoelen in een binnen- en een buitenkring en laat de collega's plaatsnemen op een plek in de kring.
3. Geef iedereen denktijd om na te gaan welk(e) succesmoment(en) zij de afgelopen tijd hebben ervaren. Ga na of iedereen iets in gedachten heeft.
4. De timer wordt op 5 minuten gezet en elke persoon in de binnenkring vertelt zijn/haar succesmoment. De collega in de buitenkring luistert en stelt vragen om te achterhalen wat maakt dat het moment zo'n succes is geweest.
5. Na 5 minuten wisselen de rollen om.
6. Wanneer er voldoende tijd is kan men ervoor kiezen om de binnen- of buitenkring nog een aantal keren door te schuiven zodat er meerdere gesprekken zijn geweest.
7. Plenair wordt er teruggekeken naar de succesmomenten die besproken zijn. Wat hebben we van elkaar geleerd? Waarvan kunnen we stellen dat het werkt?

TIP

Maak de werkvorm visueel door de leerkrachten hun succesmoment op een post-it te laten schrijven of het verhaal te ondersteunen met een beeldkaart (Beeld&Box). De tekst kan naderhand aangevuld worden met wat maakt dat het zo goed werkt. Op die manier kunnen de successen op ieder moment teruggehaald worden. De successen die vanwege de tijd niet meer gedeeld konden worden, kunnen op een ander moment toch gelezen worden.

TOELICHTING

Positieve emoties zijn van belang. Onderzoek naar de werking van positieve emoties heeft geleid tot het broad-and-buildmodel (Fredrickson, 2001).

Uitgangspunt van dit model is de aanname dat positieve emoties de kracht van mensen vergroten, de waarneming verruimen en belangrijke psychologische reserves aanleggen (zie ook: Garland e.a., 2010; Tugade & Fredrickson, 2004). Negatieve emoties zijn hoe dan ook nodig voor menselijke groei. Doorgaans beperken deze de kracht, vernauwen ze de waarneming en beperken ze het vermogen tot adaptie. Om groei mogelijk te maken, is het belangrijk dat er tegenover negatieve emoties voldoende positieve emoties staan (Fredrickson, 2009; Fredrickson & Losada, 2005).

