

SINTER/KERST

Sinterklaasdobbelen is een dobbelspel dat in de regel gespeeld wordt op sinterklaas- of pakjesavond. Doel van het spel is om de sinterklaascadeaus op een speelse manier te verkrijgen. Pas aan het einde van het spel is bekend welke cadeaus en de hoeveelheid cadeaus de deelnemers hebben gekregen.

Je start allemaal met je eigen cadeau voor je stoel.



Iedereen schuift twee plaatsen naar rechts. De cadeautjes blijven liggen.



Neem een cadeau van een ander en geef het aan je (link of rechter) buurman.



Kies twee spelers (niet jezelf) die je van plek laat wisselen. De cadeaus blijven liggen.



Alle spelers van jouw geslacht schuiven een plaats door (met de klok mee).



Geef jouw grootste cadeau weg aan een ander.



Pak een cadeau voor jezelf!

IN DE GROEP

In de groep kun je de dobbelsteen op meerdere momenten en manieren inzetten. Uiteraard voor de rekenles en de gezelschapsspellen, maar ook voor het interactiever maken van de instructie of de verwerking. Zo kun je ervoor kiezen om de dobbelsteen in te zetten voor de gehele groep door hem rond te gooien met een vraag. De dobbelsteen fungeert dan als een beurtverdelers, eventueel dus gekoppeld aan een vraag of opdracht. De dobbelsteen kan daarnaast ook een handig basisvoorwerp zijn in de teambak van elk tafelgroepje. Op deze manier is de dobbelsteen snel in te zetten per groepje en voor meerdere leerlingen tegelijk. Voor deze laatste situatie beschrijven we hieronder een voorbeeld voor een beter tekstbegrip bij begrijpend lezen.

In elk tafelgroepje wordt een tekst gelezen. Vervolgens wordt de tekst nabesproken met behulp van de dobbelsteen. De eerste dobbelt met de dobbelsteen en de cijfers corresponderen met de woorden:

 Wie

 Wat

 Waar

 Wanneer

 Waarom

 Hoe

Met het woord dat men gedobbeld, wordt een vraag bedacht over de tekst. De rest van het groepje geeft antwoord op de vraag. Vragen en antwoorden worden eventueel opgeschreven en leiden tot een samenvatting van de tekst.

IN HET TEAM

Wat zou er gebeuren als je een de OMJS-dobbelsteen in de teamkamer legt? De ene collega zal hem even gebruiken als tijdelijke stressbal, de ander als energizer na de lunchpauze door hem rond te gooien naar collega's en weer een andere collega zet de dobbelsteen in om te bepalen wie de vaatwasser leegruimt.

De adviseurs van Onderwijs Maak Je Samen hebben er echter ook nog andere ideeën bij. Evenals bij leerlingen biedt de dobbelsteen namelijk de mogelijkheid om evaluatievragen te stellen of om elkaar te confronteren met andere bijzondere vragen. Door bijvoorbeeld elke maand een andere opdrachtenkaart op te hangen in de teamkamer kun je het gesprek met de collega's ook eens op een ander spoor krijgen. Hieronder een voorbeeld van aanvulzinnen voor de teamdobbelsteen.



Jullie weten nog niet dat...



Ik heb vandaag geleerd dat...



Bij vandaag horen de volgende drie woorden...



Ik zou willen dat...



Kan iemand mij helpen met...



Compliment voor een collega... Wie & waarom?