

## JAARKALENDER - Effectief rekenonderwijs



**De rolverdeling tussen interne begeleider en rekencoördinator moet schoolspecifiek ingevuld worden.**

Als algemene richtlijn kan aangehouden worden dat de rekencoördinator zich meer richt op de rekeninhoudelijke begeleiding en de interne begeleider zich meer richt op algemene leerkrachtaardigheden en individuele leerlingen.

Aandachtspunt:

Door het hele jaar heen voert de schoolleider klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.

	Toetskalender & Groepsplannen (Data driven teaching)	Overleg	Ondersteuning en coaching
Start schooljaar (juni – augustus)	Directie, interne begeleider en rekencoördinator voeren overleg over groepen en over begeleiding leerkrachten. Vragen die tijdens dit overleg besproken worden zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>Welke groepen hebben extra aandacht en zorg nodig?</li> </ul>	Overdracht naar de volgende groep.  Teamvergadering: aandachtspunten rond het methodegebruik.  Nieuwe leerkrachten worden gekoppeld aan een collega-leerkracht (mentor).	Nieuwe leerkrachten worden gekoppeld aan een collega-leerkracht (mentor).  Nieuwe leerkrachten volgen een (externe) scholingsdag over de principes van effectief rekenonderwijs.

## Jaarkalender effectief rekenonderwijs

	Toetskalender & Groepsplannen (Data driven teaching)	Overleg	Ondersteuning en coaching
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Welke leerkrachten hebben extra ondersteuning nodig?</li> </ul>	<p>Werkpunten en doelen formuleren voor het rekenonderwijs a.h.v. punten van effectief rekenonderwijs.</p> <p>Afspraken maken met onderwijsadviseur over inzet.</p>	<p>De interne begeleider voert gesprekken met elke leerkracht over het rekenonderwijs in de betreffende groep. Vragen die in elk geval aan de orde komen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wie zijn de risico-rekenaars in uw klas?</li> <li>Wie zijn de goede rekenaars (A- en A+-leerlingen)?</li> <li>Wat moeten de leerlingen halverwege het jaar allemaal beheersen?</li> <li>Wat moeten de leerlingen aan het einde van het leerjaar beheersen?</li> </ul>
augustus/ september	<p>Analyse en evaluatie van de leerling-resultaten en interventies met de groepsleerkracht. Start uitvoeren groepsplan interventie-periode 1.</p> <p>Toetskalender: Afname TTR / TTA (eind september)</p>		De interne begeleider voert klassen-consultaties uit bij nieuwe leerkrachten.
oktober	Analyse en evaluatie van de leerling-resultaten en interventies met de groeps-leerkracht op basis van de methode-gebonden toetsen van de afgelopen periode/ evalueren groepsplannen.	<p>Teamvergadering over punten effectief rekenonderwijs (afspraken).</p> <p>Directie,interne begeleider en reken-coördinator overleggen over de stand van zaken, de borging, de toetsresultaten en de begeleiding</p>	<p>De interne begeleider voert klassen-consultaties uit bij alle leerkrachten</p> <p>Leerkrachten voeren klassenconsultaties uit bij elkaar.</p> <p>Schoolleider voert Klassenconsultaties</p>
	Opstellen en uitvoeren van groepsplannen interventieperiode 2.		(rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.
november		<p>Directie en interne begeleider voeren een evaluatief gesprek met een externe deskundige.</p> <p>Inhoudelijke teamvergadering over rekenen: oprispen van het theoretisch kader en aandacht voor vernieuwingen.</p>	<p>De interne begeleider voert klassen-consultaties uit bij leerkrachten waar dat noodzakelijk voor is (coaching).</p> <p>Schoolleider voert klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.</p>
december			Schoolleider voert klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.
januari	<p>Toetskalender: toetsen LOVS Rekenen-Wiskunde afnemen (gr 1 t/m 8) + TTR / TTA.</p> <p>Analyse van de leerlingresultaten en interventies met de groepsleerkracht bespreken / evalueren groepsplannen.</p> <p>Invullen datamuren.</p> <p>Opstellen en uitvoeren groepsplannen interventieperiode 3.</p>		Schoolleider voert klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.

## Jaarkalender effectief rekenonderwijs

	Toetskalender & Groepsplannen (Data driven teaching)	Overleg	Ondersteuning en coaching
februari	<p>Bespreken toetsresultaten en interventies in teamvergadering. Bespreken van analyse en verbeterpunten effectief rekenonderwijs.</p> <p>Analyse en bespreken resultaten met bovenschools management/ coördinator SWW.</p>	Directie, interne begeleider en reken-coördinator overleggen over de stand van zaken, de borging, de toetsresultaten en de begeleiding van leerkrachten.	<p>Interne begeleider voert klassenconsultaties uit bij nieuwe leerkrachten.</p> <p>Schoolleider voert klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.</p>
maart		Teamvergadering over punten effectief rekenonderwijs (afspraken).	<p>De interne begeleider voert klassenconsultaties bij alle leerkrachten (coaching).</p> <p>Schoolleider voert klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.</p>
april	<p>Analyse en evaluatie van de leerling-resultaten en interventies met de groeps-leerkracht op basis van de methode-gebonden toetsen van de afgelopen periode/ evalueren groepsplannen. Opstellen en uitvoeren van groepsplannen interventieperiode 4.</p>	Directie, interne begeleider en reken-coördinator overleggen over de stand van zaken, de borging, de toetsresultaten en de begeleiding van leerkrachten.	Schoolleider voert klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.
mei		<p>Teamvergadering over rekenen: oprispen theoretisch kader en aandacht voor vernieuwingen.</p> <p>Directie en interne begeleider voeren een evaluatief gesprek met een externe deskundige.</p>	<p>Klassenconsultaties voor leerkrachten die dat nodig hebben (coaching).</p> <p>Schoolleider voert klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.</p>
juni	<p>Toetskalender: toetsen LOVS Rekenen-Wiskunde afnemen (gr 1 t/m 7).</p> <p>Analyse van de leerlingresultaten en interventies met de groepsleerkracht / evalueren groepsplannen.</p> <p>Invullen datamuren.</p> <p>Opstellen groepsplannen interventie-periode 1 door de huidige leerkracht en leerkracht volgende jaargroep.</p> <p>Bespreken toetsresultaten en interventies in teamvergadering.</p> <p>Bespreken analyse en verbeterpunten effectief rekenonderwijs.</p>	Directie, interne begeleider en reken-coördinator overleggen over de stand van zaken, de borging, de toetsresultaten en de begeleiding van leerkrachten.	Schoolleider voert klassenconsultaties (rekenles) uit bij alle leerkrachten als aanloop naar de functioneringsgesprekken.

## Jaarkalender effectief rekenonderwijs

	Toetskalender & Groepsplannen (Data driven teaching)	Overleg	Ondersteuning en coaching
Start schooljaar (juni – augustus)	<p>Directie, interne begeleider en reken-coördinator voeren overleg over groepen en over begeleiding leerkrachten.</p> <p>Vragen die tijdens dit overleg besproken worden zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welke groepen hebben extra aandacht en zorg nodig?</li> <li>• Welke leerkrachten hebben extra ondersteuning nodig?</li> </ul>	<p>Overdracht naar de volgende groep.</p> <p>Teamvergadering: aandachtspunten rond het methodegebruik.</p> <p>Nieuwe leerkrachten die volgend schooljaar beginnen worden gekoppeld aan een collega-leerkracht (mentor). Werkpunten en doelen formuleren voor het rekenonderwijs a.h.v. punten van effectief rekenonderwijs.</p> <p>Afspraken maken met onderwijsadviseur over inzet.</p>	<p>Nieuwe leerkrachten worden gekoppeld aan een collega-leerkracht (mentor).</p> <p>Nieuwe leerkrachten volgen een (externe) scholingsdag over de principes van effectief rekenonderwijs.</p> <p>De interne begeleider voert gesprekken met elke leerkracht over het rekenonderwijs in de betreffende groep. Vragen die in elk geval aan de orde komen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie zijn de risicorekenaars in uw klas?</li> <li>• Wie zijn de goede rekenaars (A- en A+-leerlingen)?</li> <li>• Wat moeten de leerlingen halverwege het jaar allemaal beheersen?</li> <li>• Wat moeten de leerlingen aan het einde van het leerjaar beheersen?</li> </ul>

## Colofon

Kwaliteitskaarten bevatten praktische handvatten voor het verbeteren van het onderwijs. De school kan de kwaliteitskaart gebruiken om de eigen situatie aan te spiegelen, verbeterpunten te formuleren en daarop aansluitend gerichte initiatieven te ondernemen. De kwaliteitskaarten Rekenen sluiten aan bij de brochure Iedereen kan leren rekenen. Projectbureau Kwaliteit PO-Raad, januari 2009. De brochure en de kwaliteitskaarten zijn downloadbaar op [www.rekenpilots.nl/implementatiekoffer](http://www.rekenpilots.nl/implementatiekoffer). Deze Jaarkalender Effectief rekenonderwijs is ontwikkeld door Ina Cijvat en is een uitgave van Projectbureau Kwaliteit. Het Projectbureau Kwaliteit draagt zorg voor de uitvoering van de Kwaliteitsagenda PO Scholen voor morgen. Dit gebeurt onder verantwoordelijkheid van de PO Raad.

KKJER0612

© Buiten het downloaden zijn alle rechten op dit product voorbehouden aan:



Postbus 330, 2301 CN Den Haag  
e-mail: [secretariaat@schoolaanzet.nl](mailto:secretariaat@schoolaanzet.nl)  
[www.schoolaanzet.nl](http://www.schoolaanzet.nl)