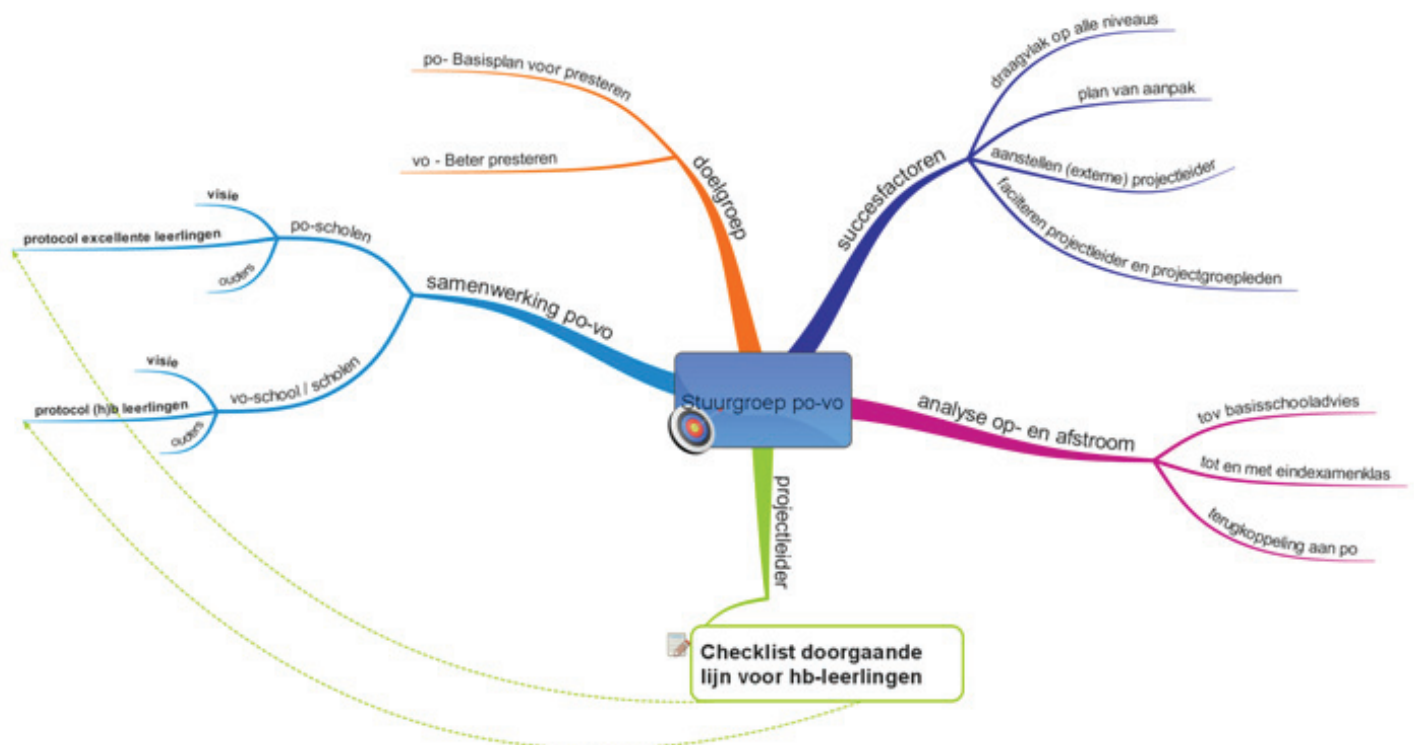


Samen werken aan een doorgaande lijn po-vo voor (hoog)begaafde en excellente leerlingen

De uitwerking, praktische handvatten en links naar inspirerende voorbeelden en ondersteunende instrumenten zijn te vinden in de bij deze kwaliteitskaart behorende handreiking op www.schoolaanzet.nl.

In de actieplannen 'Basisplan voor presteren' (po) en 'Beter presteren' (vo) is als doelstelling opgenomen dat scholen ernaar streven om het beste te halen uit de 20%, in potentie, beste leerlingen. In 2015 moeten alle participerende scholen in het primair en voortgezet onderwijs in beeld hebben welke leerlingen tot de top 20% (kunnen) horen en een gerichte aanpak hebben ontwikkeld die tot zichtbare effecten leidt. Een optimale overdracht en samenwerking tussen po en vo dragen bij aan de doorgaande lijn po-vo voor (hoog)begaafde en excellente leerlingen. Zodat scholen elkaar leren kennen en van elkaar leren middels het uitwisselen van expertise.

In deze kwaliteitskaart bespreken we een stappenplan om samen te werken aan een doorgaande lijn po-vo op het niveau van directie/management, team, leraar en leerling, zodat de (leer)ontwikkeling van (hoog)begaafde en excellente leerlingen niet wordt onderbroken.



Samenwerking po-vo op niveau van directie en management

Stappenplan

Directie & MT

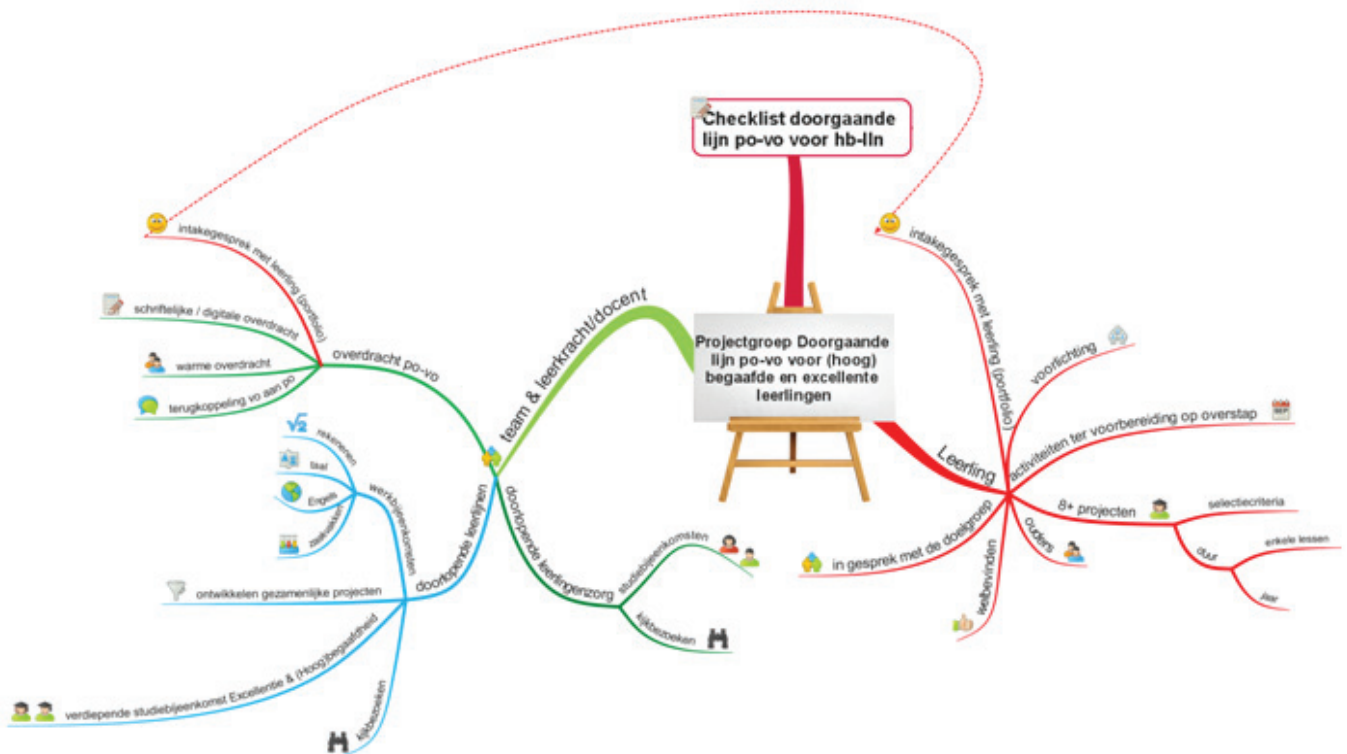
1. De stuurgroep po-vo onderzoekt en ontwikkelt een proeftuin samenwerking po-vo.
Waar staan we nu: visie; schooleigen protocol excellente / (hoog)begaafde leerlingen?
2. Begripsbepaling doelgroep.
3. Borgen kritische succesfactoren.

4. Vaststellen huidige situatie binnen de eigen school (startmeting) met behulp van het zelfbeoordelinginstrument 'Checklist doorgaande lijn po-vo voor hb-lln'.

Resultaten van de checklist worden door de projectgroep 'Doorgaande lijn po-vo voor (hoog)begaafde en excellente leerlingen', onder leiding van een (extern) projectleider, vertaald naar concrete doelstellingen (SMART). Na goedkeuring door de stuurgroep po-vo werkt de projectgroep aan het realiseren van de doelstellingen – zie team & leerkracht/docent en leerling.

5. Analyse op- en afstroom van (hoog)begaafde en excellente leerlingen.

Samen werken aan een doorgaande lijn po-vo voor (hoog)begaafde en excellente leerlingen



Samenwerking po-vo op niveau van team, leerkracht/docent en leerling

Team & leerkracht/docent

- De projectgroep po-vo bestaat uit een afvaardiging van 3 personen per samenwerkingspartner.
- Een optimale overdracht po-vo bestaat uit : volledige schriftelijke / digitale overdracht van po naar vo, een aanvullende warme overdracht tussen leerkracht groep 8 en de aankomende mentor, een intakegesprek met de leerling en een terugkoppeling door vo aan po.
 - Is ons onderwijskundig rapport (OKR) optimaal?
 - Vullen wij het OKR volledig in?
 - Kunnen de brugklasmentoren een OKR en het Cito LOVS interpreteren?
 - Dragen de mentoren de informatie tijdig en optimaal over aan vakdocenten?
- Doorlopende leerlijnen: werkbijeenkomsten op diverse vakgebieden, het ontwikkelen van gezamenlijke projecten, brede verdiepende studiebijeenkomsten op gebied van excellentie & (hoog)begaafdheid en kijkbezoeken po aan vo en vo aan po, op basis van gerichte thema's (rijke leeromgeving; differentiëren, zelfstandig werken; leer- en werkstrategieën) dragen bij aan wederzijds begrip, inzicht, inspiratie en doorlopende leerlijnen.
- Doorlopende leerlingenzorg: gezamenlijke studiebijeenkomsten po-vo en onderlinge kijkbezoeken bieden zicht op werkwijze en mogelijkheden bij de samenwerkingspartner.

Wat kunnen we van elkaar leren, hoe kunnen we onderling afstemmen en samenwerken, hoe kunnen we gebruik maken van elkaars expertise?

Leerling

- Voorlichting voor excellente en (hoogbegaafde leerlingen en hun ouders over de doorgaande lijn po-vo. Betrek onderbouwleerlingen uit de doelgroep.
- Organiseer activiteiten voor leerlingen van groep 8 ter voorbereiding op het vo om de overstap te verkleinen: methode ter voorbereiding, minilessen.
- Samen ontwikkelen en eventueel ook uitvoeren van 8+ projecten (kort- of langdurig) bevordert de onderlinge uitwisseling van expertise en draagt bij aan doorlopende leerlijnen po-vo voor excellente en (hoog)begaafde leerlingen. Stem de selectiecriteria en -procedure samen goed af.
- Een persoonlijk intakegesprek met de aankomende brugklasleerling op basis van een portfolio, al dan niet in bijzijn van de ouder(s), biedt naast erkenning ook inzicht in de motivatie, interessegebieden, specifieke onderwijsbehoeften, aandachtspunten en het keuzeproses van de leerling.
- Jaarlijks meten en analyseren van het welbevinden van excellente en (hoog)begaafde leerlingen. Het analyseren van de overkoepelende resultaten, binnen de werkgroep Doorgaande Lijnen po-vo, maakt deel uit van het cyclische proces (PDCA).
- In gesprek gaan met de excellente en (hoog)begaafde leerlingen, zowel individueel als binnen een leerlingenklankbordgroep.

Samen werken aan een doorgaande lijn po-vo voor (hoog)begaafde en excellente leerlingen

Bronnen

Informatiepunt Onderwijs & Talentontwikkeling

www.talentstimuleren.nl

Begaafdheidsprofiel scholen

www.begaafdheidsprofiel scholen.nl/

Actieplan "Basisplan voor presteren"

www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/kamerstukken/2011/05/23/actieplan-po-basis-voor-presteren.html

Actieplan "Beter presteren"

www.rijksoverheid.nl/documenten-en-publicaties/kamerstukken/2011/05/23/actieplan-vo-beter-presteren.html

Digitale Checklist Hoogbegaafdheid po

www.talentstimuleren.nl/thema/hoog-begaafdheid-excellentie/tool/14

Checklist doorgaande lijn po-vo voor hb-lln

www.talentstimuleren.nl/thema/focus-vo/handreiking/83

Of

www.cps.nl/nl/Documenten/Documenten-Hoogbegaafdheid/Een_goede_start_in_het_vo.pdf

ZBI – Begaafdheidsprofiel scholen po

www.cps.nl/nl/Documenten/Documenten-Hoogbegaafdheid/Zelfbeoordelingsinstrument_Begaafdheidsprofiel scholen_Po.pdf

ZBI – Begaafdheidsprofiel scholen vo

www.cps.nl/nl/Documenten/Documenten-Hoogbegaafdheid/Zelfbeoordelingsinstrument_begaafdheidsprofiel scholen_vo.pdf

Kwaliteitskaart Planmatig opbrengstgericht

www.schoolaanzet.nl/uploads/tx_sazcontent/KROGW018_01.pdf

Beta Excellent Bouwstenen

www.vobouwstenen.nl

Doorlopende leerlijn

www.slo.nl/downloads/2008/Werken_20DLL_20rekenen_20wiskunde__WEBVERSIE.pdf
www.vobouwstenen.nl/zoeken.html/detail-bouwsteen/5326/

Op weg naar de brugklas

www.opwegnaardebrugklas.nl

8+ projecten

www.consentenschede.nl/index.php?id=achtplus
www.vobouwstenen.nl/zoeken.html/detail-bouwsteen/4438/
www.vobouwstenen.nl/zoeken.html/detail-bouwsteen/7665/
www.vobouwstenen.nl/zoeken.html/detail-bouwsteen/7185/
www.leraar24.nl/video/2728

Digitale enquête

www.thesisools.com

Echa Nederland

www.echanetwerk.nl

psm-onderwijsadvies

www.psm-onderwijsadvies.nl

Colofon

Deze kwaliteitskaart is ontwikkeld door Patty van Scherpenzeel en een uitgave van School aan Zet. Voor vragen rond de handreikingen en kwaliteitskaarten kunt u contact opnemen met School aan Zet: Gea Spaans, secretariaat@schoolaanzet.nl.

KKDTK2610

© Buiten het downloaden zijn alle rechten op dit product voorbehouden aan:



Postbus 556, 2501 CN Den Haag
 e-mail: secretariaat@schoolaanzet.nl
www.schoolaanzet.nl

KWALITEITSKAART

februari 2013