

Checklist voor de doorgaande lijn van voor- naar vroegschoolse educatie



Praktische handvatten voor het taalles- en rekenonderwijs zoals deze Kwaliteitskaart Opbrengstgericht Werken zijn te vinden op www.schoolaanzet.nl. Deze website bevat alle informatie en handreikingen die in het kader van School aan Zet worden ontwikkeld om het onderwijs (in de basisvaardigheden) te verbeteren.

Bij doorgaande lijnen gaat het om een ononderbroken ontwikkelingsgang van kinderen door het onderwijs. Het gaat in dit geval om een doorgaande lijn van voorschoolse educatie (in peuterspeelzalen of kinderdag- verblijven) naar vroegschoolse educatie (in groep 1 en 2). Een doorgaande lijn in de vorm van een doorlopend VVE-programma van voorschoolse voorzieningen naar de groep 1 en 2 levert een betere 'startpositie' op voor groep 3. Met de checklist kunnen scholen en besturen nagaan wat er al gedaan wordt en wat er nog zou kunnen gebeuren.

Inhoudelijke doorgaande lijn

- Er is sprake van één doorlopend programma met de voorschoolse instelling(en) en/of duidelijke afspraken over de aanpak van taal, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- De stadia van taalontwikkeling zijn duidelijk omschreven; er is sprake van één taallijn met de voorschoolse instelling(en) en de basisschool bouwt voort op de eerdere ontwikkeling van kinderen.
- Het beginniveau rekenen/wiskunde van de leerlingen die instromen vanuit de voorschoolse instellingen is bekend bij de basisschool (door overdracht); de basisschool sluit aan bij de interesses van kinderen en stimuleren kinderen om zelf te ontdekken.
- Het is duidelijk waar de voorschoolse instelling(en) aan gewerkt hebben wat betreft de sociale ontwikkeling; de basisschool bouwt verder voort aan vaardigheden omtrent 'jezelf', 'jezelf en de ander' en 'jezelf en de groep'.
- Ouders worden actief betrokken, zodat weten wat zij kunnen doen om de ontwikkeling van hun kind te stimuleren.

Overdacht van gegevens

- Er zijn duidelijke doelen gesteld: wat moeten kinderen kunnen bij binnenkomst van de basisschool, bij de overgang naar groep 3, en daar tussenin?
- Er wordt systematisch geobserveerd en geregistreerd, bij voorkeur met een doorlopend kindvolgsysteem.
- Gegevens van de voorschoolse instellingen worden digitaal/schriftelijk overgedragen aan de basisschool. Daarnaast vindt warme overdracht plaats (bijvoorbeeld overleg leidster-leerkracht).
- Er is een zorgnetwerk waarin de basisschool, de voorschoolse instellingen en een aantal zorginstellingen participeren.

Beleid

- De gemeente zet zich actief in (voert regie, stelt financiën beschikbaar, brengt partijen bijeen).
- Er is een coördinator die verantwoordelijk is voor de doorgaande lijn van voor- naar vroegschoolse.
- De directie zorgt voor randvoorwaarden en er is doorlopende scholing van nieuwe onderbouwleerkrachten.
- Er is een duidelijke structuur voor gezamenlijk overleg, activiteiten en scholing met de voorschoolse instelling(en).

Deze checklist is onderdeel van de brochure '**Doorgaande lijn voor voor- naar vroegschoolse educatie**'. De brochure maakt onderdeel uit van het ondersteuningstraject bij de Agenda 'Focus op vroegschoolse educatie' (www.focusvroegschool.nl)

Colofon

Checklist voor de doorgaande lijn van voor- naar vroegschoolse educatie is onderdeel van de brochure 'Doorgaande lijn voor voor- naar vroegschoolse educatie'. De brochure maakt onderdeel uit van het ondersteuningstraject bij de Agenda 'Focus op vroegschoolse educatie' (www.focusvroegschool.nl) en is als kwaliteitskaart opgenomen in de implementatiekoffer op de site www.schoolaanzet.nl. School aan zet draagt zorg voor de uitvoering van de Kwaliteitsagenda PO Scholen voor morgen. Dit gebeurt onder verantwoordelijkheid van de PO-Raad (zie ook www.schoolaanzet.nl). Voor vragen over de kwaliteitskaarten/handreikingen taal/lezen kunt u contact opnemen met Gea Spaans, secretariaat@schoolaanzet.nl.

KKCVE98

© Buiten het downloaden zijn alle rechten op dit product voorbehouden aan:



Postbus 556, 2501 CN Den Haag
e-mail: secretariaat@schoolaanzet.nl
www.schoolaanzet.nl

KWALITEITSKAART