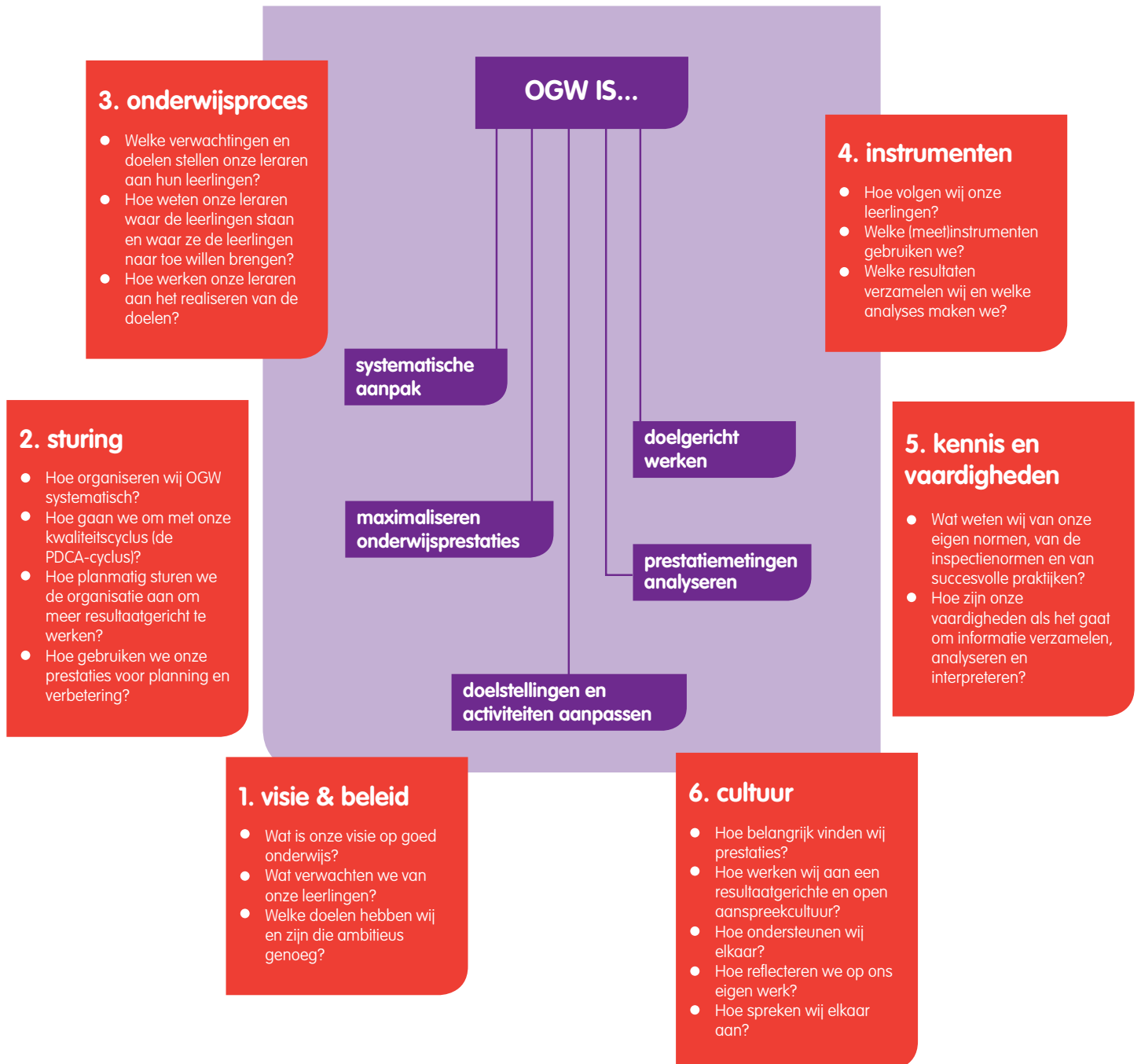


## Opbrengstgericht werken voor de schoolleiding

### DE ZES BOUWSTENEN VAN OGW

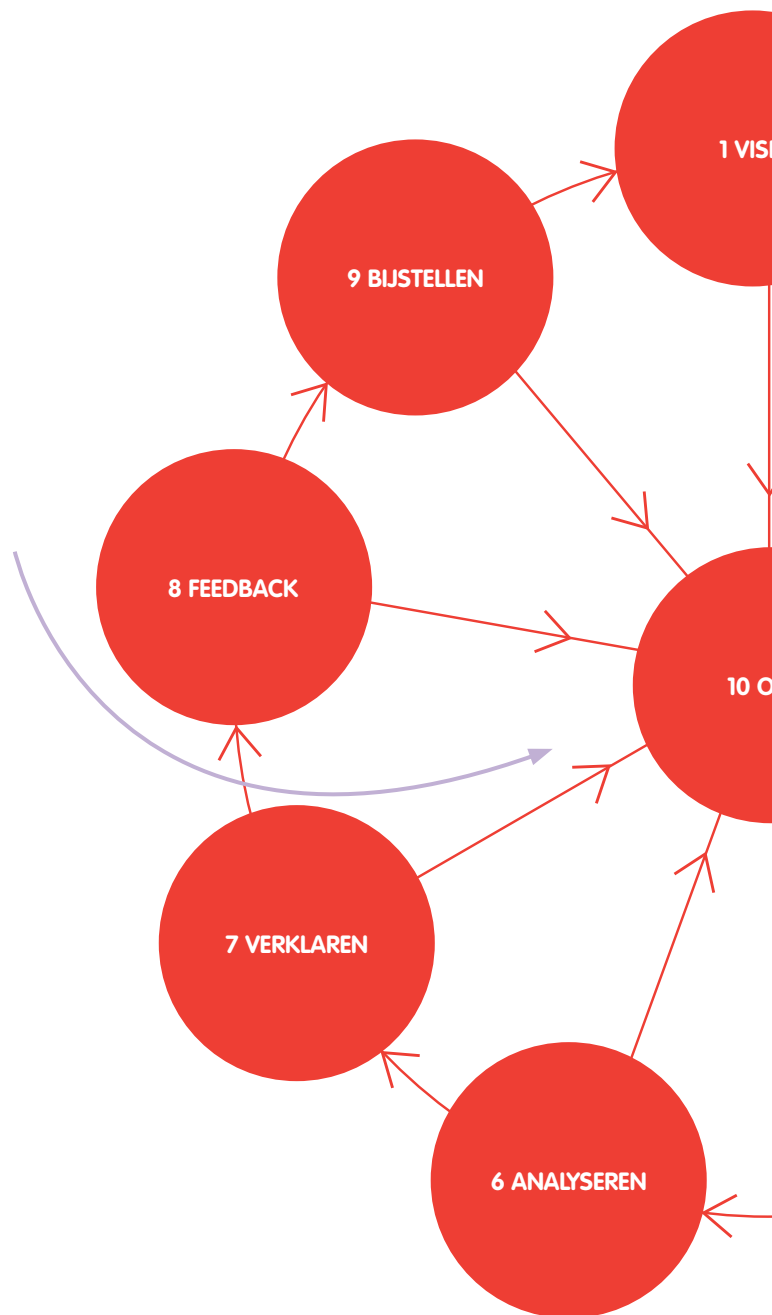


Deze kwaliteitskaart kan u helpen om in de school gericht een discussie te voeren over opbrengstgericht werken. Door geregeld de vragen van de bouwstenen met elkaar te beantwoorden, bouwen alle betrokkenen in de school samen aan opbrengstgericht werken en zo aan een betere kwaliteit van het onderwijs. Door samen het gesprek te voeren, wordt duidelijk of alle teamleden op dezelfde lijn zitten wat betreft het doelgericht werken aan een verhoging van de prestaties van de leerlingen. Deze bespreking kan aanleiding zijn om als team of als school afspraken te maken voor de toekomst: hebben wij de juiste normen voor de resultaten op toetsen en zijn die voor iedereen duidelijk? Zijn ze ook ambitieus genoeg, of moeten we de normen bijstellen? Op deze manier past de kwaliteitskaart goed in de resultaatgerichte en open aanspreekcultuur van een opbrengstgerichte school.

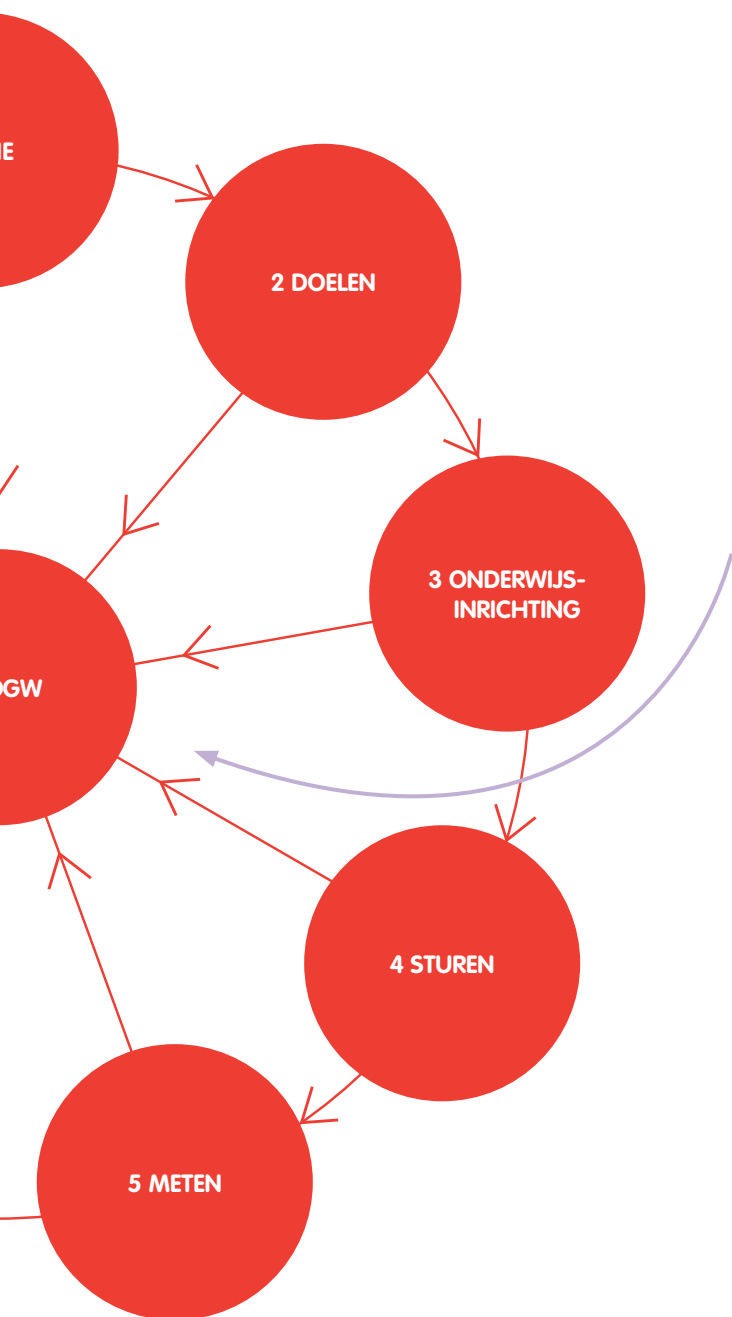
# De negen stappen van o

## In een opbrengstgerichte school werken leraren die:

1. Hoge verwachtingen en duidelijke doelen hebben voor alle leerlingen en deze ook communiceren met de leerlingen en hun ouders.
2. Het onderwijs afstemmen op wat leerlingen nodig hebben om te presteren.
3. Goed in staat zijn een taakgerichte werksfeer te realiseren.
4. Zicht hebben op leerresultaten door toetsen en leerlingvolgsystemen.
5. In staat zijn de gegevens over de ontwikkeling van hun leerlingen te analyseren en te interpreteren.
6. Mogelijke problemen verhelpen door bijsturing van de doelen en/of door een goede leerlingenzorg.
7. Goed in staat zijn om feedback te geven en te ontvangen (en er ook iets mee te doen).
8. Gemotiveerd zijn om los van de eigen klas of vak te streven naar afstemming en samenwerking.
9. Zich snel kunnen verbeteren als prestaties tegenvallen.



# Opbrengstgericht werken



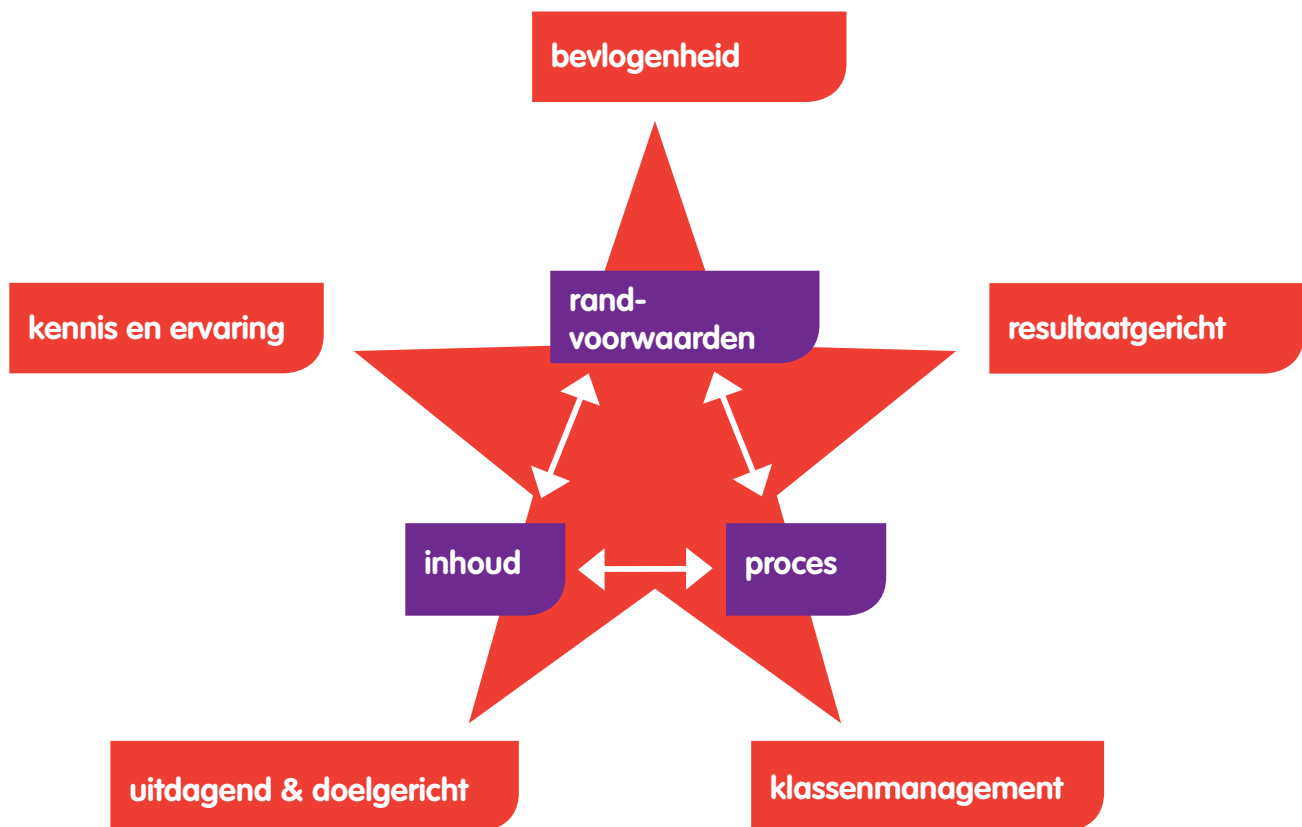
## In een opbrengstgerichte school werkt een schoolleiding/teamleiding die:

1. Helderheid biedt over welke opbrengsten de school wil realiseren (denk aan leerstandaarden en normen) en deze communiceert met leraren, ouders en leerlingen.
2. Zorgt dat leraren weten wat ze hun klas moeten leren en hier ook op stuurt (door klassenobservaties).
3. Zorgt voor goede, betrouwbare toetsen en een leerlingvolgsysteem.
4. Kennis heeft van het verzamelen en analyseren van gegevens (ook van de leerwinst).
5. Zorgt voor een goed kwaliteitssystem en een systematische aanpak van OGW (door het volgen van de PDCA-cyclus).
6. Een opbrengstgerichte organisatie stimuleert, gericht op aansturing, samenwerking en onderlinge afstemming.
7. Een opbrengstgerichte cultuur stimuleert, gericht op planmatig en resultaatgericht werken op basis van data, zelfreflectie en systematische feedback in een veilig klimaat.
8. Zorgt voor een goede leerlingen zorg, zodat de prestaties van alle leerlingen omhoog gaan.
9. Continu de opbrengsten van de school als geheel evalueert, bijstuurt en verbetert als prestaties tegenvallen, en hierover communiceert met leraren, leerlingen en ouders.

# De vijf kenmerken van vakmanschap

Wat nog mist in de genoemde kenmerken van opbrengstgerichte leraren en schoolleiding, is de behoefte van leraren om zichzelf te blijven verbeteren. Dit is een belangrijk kenmerk van opbrengstgericht werken en vraagt om zelfreflectie: wat kan IK anders doen om te zorgen dat de resultaten verbeteren? Gesprekken met succesvolle leraren laten zien dat zelfreflectie één van de vijf eigenschappen is die cruciaal zijn om de leerlingen tot hogere opbrengsten te brengen:

1. Bevlogenheid en enthousiasme voor het vak en voor lesgeven
2. Voldoende kennis en ervaring (van het vak en van lesgeven)
3. Een resultaatgerichte houding (analyse, reflectie en feedback)
4. Goed klassenmanagement
5. Een uitdagende en doelgerichte lesinhoud



## Colofon

Deze kwaliteitskaart is ontwikkeld door Juliette Vermaas (Penna Onderwijsadviseurs) en is een uitgave van School aan Zet. De informatie op deze kwaliteitskaart komt uit de publicatie 'Opbrengstgericht sturen door de schoolleiding', die gratis te downloaden is via [www.schoolaanzet.nl](http://www.schoolaanzet.nl). Voor vragen over deze kwaliteitskaart kunt u contact opnemen met School aan Zet: Gea Spaans, [secretariaat@schoolaanzet.nl](mailto:secretariaat@schoolaanzet.nl).

KKOVS275

© Buiten het downloaden zijn alle rechten op dit product voorbehouden aan:



Postbus 556, 2501 CN Den Haag  
e-mail: [secretariaat@schoolaanzet.nl](mailto:secretariaat@schoolaanzet.nl)  
[www.schoolaanzet.nl](http://www.schoolaanzet.nl)

# KWALITEITSKAART

mei 2013