

# FORMATIEF EVALUEREN IS...

HET NAAR BOVEN HALEN VAN  
STERKE PUNTEN EN HIATEN

PROCES-  
GERICHT

TE ZIEN TIJDENS  
EEN LEERPROCES

LEREN IN  
DIALOOG

HET VERDIEPEN  
VAN LEREN

MEESTAL NIET GEKOPPELD  
AAN EEN CIJFER

EEN  
OBSERVATIE

HET INFORMEREN  
VAN VERBETERINGEN  
VOOR HET LEREN

HET TUSSENTIJD  
AFSTEMMEN VAN  
DE LEERSTOF

BEVORDEREND  
VOOR ZELF-  
REFLECTIE VAN  
LEERLINGEN

HET GEVOEL GEVEN  
VAN VERANT-  
WOORDELIJKHEID

SAMENWERKING TUSSEN  
LEERLING EN LERAAR  
(LERAAR- EN LEERLING-  
GESTUURD)

HET GESPREK OVER DE  
KWALITEIT VAN LEREN  
EN LESGEVEN

EEN PEER-  
REVIEW

HET GEVEN  
VAN FEEDBACK

HET ONTWIKKELEN VAN  
ZELFREGULERINGS-  
VAARDIGHEDEN

METEN OM VAN  
TE LEREN,  
NIET VOOR HET  
PRESTEREN

HET SAMEN ONTWIKKELEN  
VAN CRITERIA

EEN  
INTERVENTIE

EEN KWALITEITS-  
CYCLUS

EEN KORTE METING  
BIJ ALLE LEERLINGEN

EEN ZELF-  
BEOORDELING

VOORTDUREND  
EVALUEREN EN  
BIJSTELLEN