

Inhoud

Inleiding	Een school die de basis op orde heeft, vertelt haar eigen verhaal.	7
1	Wat is de basis op orde?	11
	Waar staat de school?	14
	Mindset	17
	Simplexiteit	21
	Leren van en met elkaar	21
	De basis op orde: wat wel en wat niet?	23
	Het kader	24
	Het begint, staat of valt met (nieuwe) pedagogiek	32
	Twaalf principes als bouwsteen voor een pedagogische huisstijl	35
	Nieuwe pedagogiek	38
	Heutagogiek	43
2	Bouwen aan de basis op orde	47
	Vier essentiële elementen bij de basis op orde	49
	Leerkrachtvaardigheid	49
	Samen	52
	Leiderschap	55
	Resultaten	59
	Van enkel- tot vierslag leren	61
	Niveaus van leren	64
	Verminderd monopolie	65
	Op de dansvloer	68
3	De basis op orde in de praktijk	69
	De uitvoering in de kern	71
	Startpunt	71
	Simplexiteit én samenwerken	73
	Het bouwen van het fundament	74
	Stoppen met stapelen	75
	Ontvetten	79
	Verbeteren, veranderen: coherentie	80
	Het design: het leren georganiseerd	84
	Literatuur en bronnen	89

Bijlagen: werkbladen	93
I Het fundament – de organisatie	94
II De basis op orde – diagnose	95
III Kenmerken per fase	97
IV De pedagogische aanpak	99
V Reflecteren op lesgeven	100
VI De schaal van vertrouwen	101
VII Het design – de organisatie van het leren	102
VIII Het inspectiekader voor leerlingen	103