

Onder redactie van: Thieu Dollevoet

Nieuwe materialen

Monique Thoonsen & Carmen Lamp: Wiebelen en friemelen (themakaarten). Uitgeverij Pica, Huizen, 2018. Prijs: €24,95. ISBN 978 94 92525499

In deze set treffen we 45 kaarten aan. 20 kaarten die te maken hebben met de verjaardagen van leerlingen in de klas. 10 activerende strategieën voor onderprikkelde leerlingen (in de kring). 10 kalmerende strategieën voor overprikkelde leerlingen. En

5 algemene tips voor een rustige kring.



5 minuten didactisch coachen OMJS, Helmond. 2018. Prijs: €19,95. Leeftijd: 10+.



Dit pakket bevat 40 aandachtspunten en handvatten die je kunt toepassen in je gesprek met de leerling om hem meer eigenaarschap en verantwoordelijkheid te geven in het eigen leerproces. Didactisch coachen wordt beschouwd als een cruciale vorm van persoonlijke begeleiding in de context van gepersonaliseerd leren, waarin de leerling steeds meer keuzes kan maken.

Nikky Bermans & Margreet Christians: 5 Minuten geluk. Onderwijs Maak Je Samen. Helmond. 2018. Kaartspelletjes. Prijs: €19,95 www.5minutenspelletjes.nl

5 Minuten geluk nodigt leraren en leerlingen uit geluk te herkennen, te verkennen en te vergroten. Deze set kaarten vol inspirerende activiteiten helpt je om geluksmomenten in de klas waarneembaar te maken en samen met de groep te ervaren. Het bevordert breinvriendelijk leren en draagt bij aan een prikkelende leeromgeving die uitdaagt tot ontdekken, proberen en beleven met elkaar.



Yolanda van Dongen: Bouwen aan vertrouwen (spel). Bouw aan het vertrouwen bij jezelf en je team. www.managementboek.nl. 112 p. Prijs: €17,50

Dit Talentengeneratorspel is een handig hulpmiddel om écht met elkaar in gesprek te komen. Het gaat over thema's die spelen binnen een organisatie, bij en tussen mensen. Het spel bestaat uit 13 x 4 kaarten met thema's als: communicatie, doelen, effectiviteit, leiderschap, leren en ontwikkelen, passie, samenwerking, team, talent, veranderen, verbinden, vertrouwen en visie. Te gebruiken om de samenwerking te versterken of als kennismaking bij een startend team. Of voor intervisie en team- en individuele coaching.



Jacques van den Born

Wat je in 2019 echt moet doen!

Wat?

Op 7 december 2018 is in de Staatscourant een subsidieregeling gepubliceerd voor het aanbieden van extra ondersteuning aan begaafde leerlingen in het po en vo voor de jaren 2019-2022.

Waarom?

De minister constateert dat er in het onderwijs leerlingen verblijven met kenmerken van begaafdheid, die niet voldoende hebben aan het aanbod van de basisondersteuning in het regulier onderwijs. Uit onderzoek is gebleken dat er binnen de samenwerkingsverbanden en de scholen meer kennis nodig is over begaafdheid. Tevens is er meer passend aanbod en begeleiding nodig voor begaafde leerlingen, en moet de samenwerking tussen scholen binnen de regio worden verbeterd. Extra ondersteuning is geboden, waarbij meer afstemming tussen onderwijs en zorg noodzakelijk is bij leerlingen met complexere problematiek. Ook bij de thuiszittersproblematiek kunnen begaafdheidsfactoren mogelijk een rol spelen.

Wie?

De samenwerkingsverbanden passend onderwijs kunnen deze subsidie aanvragen. Van hen wordt verwacht dat zij, eventueel in samenwerking met andere partijen, extra ondersteuning bieden aan begaafde leerlingen. Deze extra ondersteuning kan betrekking hebben op:

- het inzetten van begeleiders met expertise op het gebied van begaafdheid om het zelfregulerend vermogen van deze leerlingen te vergroten;
- het aanbieden van een ontwikkelomgeving die inspeelt op begaafdheidskenmerken;
- het aanbieden van arrangementen voor complexe ondersteuningsbehoeften van deze leerlingen;
- het aanbieden van voorzieningen om de doorlopende ontwikkeling te stimuleren;
- het vergroten van de expertise op het gebied van begaafdheid en het faciliteren van de professionele ontwikkeling van betrokken medewerkers;
- het versterken van de onderlinge samenwerking tussen scholen in de regio;
- het organiseren van initiatieven om de samenwerking tussen onderwijs, zorg en andere instanties in de eigen regio en omgelegen regio's te verbeteren;
- het structureel opnemen van complexe vraagstukken over begaafdheid als aandachtsgebied.

Wanneer?

De subsidie bedraagt € 5,74 per leerling op basis van de 1 oktobertelling 2017, ingeschreven bij scholen van het samenwerkingsverband. Het ministerie vergoedt maximaal 50% van de kosten van het activiteitenplan. De aanvraag moet vóór 31 maart 2019 worden ingediend.

Hoe?

Maak voor leerkrachten een duidelijk overzicht van voorkomende gedragingen van de betreffende leerlingen. Het samenwerkingsverband dient een aanvraag in en deze bevat een activiteitenplan en een begroting. Beide hebben betrekking op activiteiten die worden uitgevoerd in een periode tussen 1 januari 2019 en 1 augustus 2023. De aanvraag bevat een door alle partijen getekende verklaring, waarin zij verklaren dat ze samenwerken om gezamenlijk de activiteiten uit te voeren, en voor zover van toepassing in hoeverre andere partijen bijdragen in de kosten.