

Handboek professionele schoolcultuur

Henk Galenkamp & Jeanette Schut: Handboek professionele schoolcultuur. Focus op koers en gedrag. Uitgeverij Pica, Huizen. 2018. 208 p. Prijs 24,95 euro ISBN 978942525000



De auteurs stellen dat 'in een professionele cultuur leidt het gedrag van mensen tot het behalen van de doelen van de school en tot toename van het welbevinden van jezelf en anderen'. Gedrag dat niet aan deze criteria voldoet, wordt op vriendelijke en duidelijke wijze

effectief begrensd, zie ook kadermodel professionele schoolcultuur. De opdracht van leidinggevenden is ervoor zorgen dat een ongezonde cultuur omgebogen wordt. Volgens de auteurs is een helder koerstraject noodzakelijk en komt het aan op communicatie en gedrag als leidinggevende. Ook staan er cases en

praktische handreikingen vermeld. Terecht wordt in het boek aandacht gevraagd voor de ijsbergstructuur van Vanbergenhenegouwen en Mooiman. Er zijn vier niveaus waarop je naar een professional moet kijken, te weten vakkennis en vaardigheden (1), intermediaire vaardigheden (2), waarden, normen, beroepsethiek (3) en tenslotte zelfbeeld, motieven, gedrevenheid (4). Afgesloten wordt met 'Vragenlijst bij de 100-dagen opdracht', nawoord en literatuur. Het is goed dat de auteurs aangeven dat de moeilijkheid voor de leidinggevende zit in het vierde criterium: het begrenzen van gedrag dat niet hiertoe leidt. Daar is niet alleen lef voor nodig, het is ook een leerproces om dit zorgvuldig, stevig en tegelijkertijd liefdevol, te doen. Een inspirerend en uitdagend boek dat ik van harte aanbeveel.

Hoe positieve psychologie jouw impact kan vergroten

Tal Ben-Shahar & Angus Ridgway: Positief leiderschap. Hoe positieve psychologie jouw impact kan vergroten. Uitgeverij OMJS, Helmond. 2018. 270 p. Hardcover. Prijs: 29,95 euro. ISBN 9789079336272

De factor 10 wordt geïntroduceerd. Factor 10-leiders laten alles moeiteloos lijken. Zij brengen het beste in iedereen naar boven, waardoor teams en organisaties beter worden. Dat vraagt om een nieuw paradigma voor leiderschap. De kern, de essentie, van effectief leiderschap is persoonlijke bloei. Het doel van dit boek is lezers info aan te reiken over de gedragingen die goede leiders maken tot wie we zijn en hoe anderen dit gedrag in praktijk brengen. In dit boek komen telkens twee vragen aan de orde:

- Hoe kan ik in mijn rol als leider de organisatie helpen om gezamenlijke doelen te halen?
- Hoe kan ik mijn rol als leider mezelf en de mensen om me heen laten floreren?

Het boek bestaat uit drie delen. In deel I introduceren de auteurs hun visie op leiderschapontwikkeling, waarbij zij organisatiewetenschap en positieve psychologie combineren en bestaande mythes ontcrachten. In deel II bespreken de auteurs hun onderzoek naar factor 10-leiders en factor 10-organisaties. In deel III beschrijven de auteurs de moeilijkheid om duurzame veranderingen te realiseren. Het leiderschapsprogramma is uitgevoerd, onderzocht in verschillende contexten zoals zakenwereld, overheid, wetenschap, de academische wereld en andere domeinen. Het boek vraagt toch nog om een vertaalslag naar de onderwijssector. Het biedt wél een goede spiegel voor leidinggevenden.

BESPROKEN BOEKEN
DIRECT BESTELLEN?

GA NAAR:
WWW.INSTONDOBOEKEN.NL/NIEUW

Nee, dan Finland De kracht van ons onderwijs

René Leverink: Nee, dan Finland. De kracht van ons onderwijs.

Ten Brink Uitgevers, Meppel. 2018. 168 p. Prijs: 12,95 euro. ISBN 9789077866467

De auteur, een onderwijsjournalist, verbaast zich over de voortdurende kritiek op het onderwijs. Het is nooit goed of het deugt niet. Hoe zit het feitelijk? Daartoe is hij het gesprek aangegaan met een aantal kenmerkende personen in het onderwijsveld. Uit die interviews komen interessante observaties naar voren. Zaken die de aandacht vestigen op specifieke punten. Dan gaat het bijvoorbeeld op langlopend onderwijsonderzoek dat maar moeilijk van de grond komt. De stelling van Jos van Kemenade dat het onderwijs dynamisch van aard dient te zijn gelet op de maatschappelijke ontwikkelingen. Een ander vraagt om 'het

vak teruggeven aan de leraar'. Kan het onderwijs alleen maar veranderd worden op basis van onderzoek? Hebben we voldoende oog voor vakinhoudelijk onderwijs? De waarde en de invulling van burgerschapsonderwijs. De school moet meer zijn dan een leerfabriek. Komt het persoonlijk contact tussen leraar en leerlingen niet in het gedrang? En wordt er aandacht gevraagd voor het rapport Schnabel. In een vlotte stijl geschreven boek, dat aandacht vraagt en aardige beschouwingen aanreikt. Die kunnen een aanzet vormen tot reflectie.



Materialen:

Het spel der ongeschreven regels. Verander op speelse wijze patronen in teams.

Firijn. 2018. Prijs: 24,95 euro. ISBN 9789082727722. Ongeschreven regels, bijbehorend boek kost 22 euro.

Dit teamspel gebruik je om patronen in de samenwerking scherp te krijgen, bespreekbaar te maken en te veranderen. Dit spel helpt om:

- spannende zaken op een luchtige manier bespreekbaar te maken;
- van het probleem van enkelen het probleem van velen te maken;
- de urgentie van bepaalde patronen te versterken of te veranderen, te vergroten;
- elkaar in de dagelijkse praktijk scherp te houden op de ongeschreven regels.



Yolanda van Dongen: Bouwen aan vertrouwen. Bouwen aan het vertrouwen bij jezelf en het team (spel). Talentengenerator. 2015.

Prijs: 17,50 euro. EAN 871795320574.

Het spel is in te zetten voor:

- versterken van samenwerking;
- intervisie;
- themadagen;
- eigen en-of teamreflectie;
- teamcoaching;
- individuele coaching.