

BIJLAGEN UIT

# DE BASIS OP ORDE

WERKEN AAN DUURZAME ONDERWIJSKWALITEIT

JOHAN SPITTELER



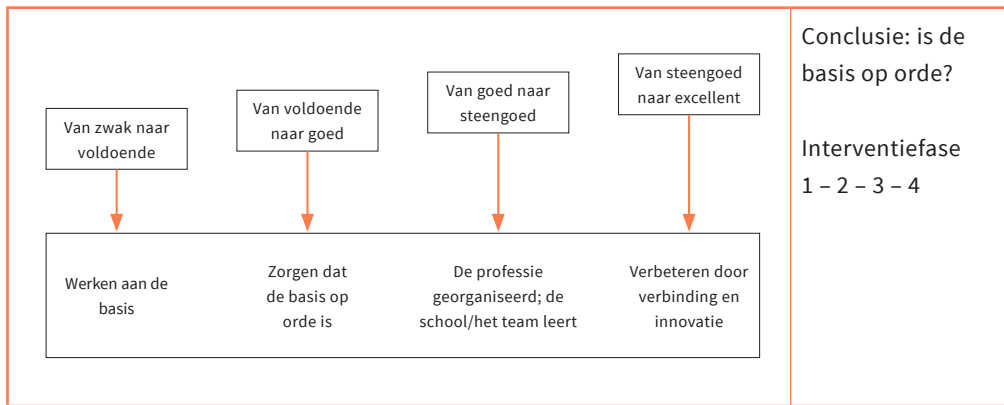
## **Bijlagen: werkbladen**

In de interactie geven we betekenis aan wat we belangrijk vinden.

- I Het fundament – de organisatie
- II De basis op orde – diagnose
- III Kenmerken per fase
- IV De pedagogische aanpak
- V Reflecteren op lesgeven
- VI De schaal van vertrouwen
- VII Het design – de organisatie van het leren (een voorbeeld)
- VIII Het inspectiekader voor leerlingen

## II De basis op orde – diagnose

Kenmerken	Wat zie ik al?	Wat zie ik (nog) niet?	Aanbeveling
1. De school is een plaatje om te zien en het leren is zichtbaar			
2. Instructiepraktijken gedeeld			
3. Leerlingenbetrokkenheid optimaal			
4. Feedback (op, tussen en door alle lagen)			
5. Coöperatief leren			
6. Doorgaande lijn			
7. Afgestemd klassenmanagement			
8. Beweging, licht en frisse lucht			
9. Spel			



### Opdracht

Maak met leraren, leerlingen en ouders aan de hand van de lijst op de vorige bladzijde een ronde door de school en noteer per criterium de volgende zaken.

1. Wat zien we al?
2. Wat zien we (nog) niet?
3. Kom tot één aanbeveling.

De aanbevelingen worden verzameld en uitgewerkt in meetbare doelen. Vervolgens werk je de actiepunten uit in een matrix met actie op alle lagen (deel/team, leiderschap, leerlingen, persoonlijke actie enzovoort).

Geef daarna aan met welke actiepunten uit de matrix je gaat beginnen.