

Naam student:		Studentnummer:	
School:		Plaats:	
Stagegroep:		Datum activiteit:	
SLB:		Duur activiteit:	
BSC:		Ontwikkelingsgebieden:	
Mentor:			

Uitgangspunten voor het leren van jonge kinderen

1. Jonge kinderen leren spelend.
2. Jonge kinderen ontwikkelen zich holistisch. Tegelijkertijd vindt ontwikkeling plaats op alle gebieden.
3. Zij hebben een betekenisvolle omgeving nodig die hen uitnodigt om de wereld te ontdekken.
4. Jonge kinderen leren vanuit concrete ervaringen met inzet van alle zintuigen.
5. Jonge kinderen leren vanuit betrokkenheid.

Beginsituatie van de kinderen met wie je gaat werken:

Beschrijving en bedoeling van de speel-leeractiviteit en/of de inrichting van de leeromgeving. Bovenstaande uitgangspunten voor het leren van jonge kinderen moeten zichtbaar zijn in de speel-leeractiviteit.

Onderbouwing van de speel-leeractiviteit en de inrichting van de leeromgeving vanuit vakdidactiek en leerinhoud (*bijvoorbeeld koppeling kennisbasis; vakconcept(en); leer of ontwikkelingslijnen*)

Persoonlijke leerdoelen:

Kader: kritische handelingen/standaarden of leeruitkomsten

Evaluatie/terugblik op de speel-leeractiviteit:

Reflectie:

De persoonlijke leerdoelen zijn leidend voor de reflectie.