

10

groep
3-4

Geld onder mijn beker

Rekendomein getallen, meten / meetkunde

Benodigheden munten van 5, 10, 20 en 50 cent en plastic bekera.

Laat de leerlingen werken in tweetallen en geef hen van alle bovenstaand genoemde munten er twee. De ene leerling legt drie munten onder de beker, maar deze mogen samen niet meer dan 1 euro waard zijn. De leerling vertelt welk bedrag onder de beker ligt. De andere leerling raadt welke munten eronder verstopt zijn. Is het antwoord juist? De leerlingen spelen om de beurt.



bazalt 

5

MINUTENREKENEN

5

MINUTEN REKENEN

12

groep
3-4



bazalt 

Tel de kassa

Rekendomein getallen, meten / meetkunde

Benodigheden diverse (speelgoed-)munten en biljetten, kassa of portemonnee.

Deze activiteit wordt gespeeld met twee leerlingen. Leerling A is de coach, leerling B is de rekenaar. De coach stopt wat munten en biljetten in een speelgoedkassa of in een portemonnee. Niet alle munten en biljetten mogen tegelijk gebruikt worden.

De rekenaar gaat bepalen wat er is 'verdiend'. Hij ordent het geld bijvoorbeeld in waarde van groot naar klein, en telt door vanaf de grootste geldwaarde om de totale waarde van het geld vast te stellen. De rekenaar verwoordt de rekenstappen hardop. De coach controleert en coacht (als het niet goed gaat) of prijst als het goed gaat. Hierna wisselt de beurt.

5

MINUTENREKENEN

5

MINUTEN REKENEN