

## Ontwikkeling fonologisch en fonemisch bewustzijn

Groep:

Ingevuld door:

Naam leerling	Luisterhouding	Opdelen van zinnen in woorden	Samengestelde woorden	Klankgroepen	Samen rijmpje opzeggen	Alleen een rijmpje opzeggen	Herkennen eindrijm	Toepassen van eindrijm	Langgerekte eindrijm	Herkennen van beginrijm	Toepassen van beginrijm	Klank in woord isoleren	Analyse op klankniveau	Synthese op klankniveau	Alfabetisch principe	Letters herkennen (passief)	Letters benoemen (actief)			

### Afspraken:

- Hokje half inkleuren als de vaardigheid deels beheerst wordt (datum erin zetten)
- Hokje helemaal inkleuren als de vaardigheid volledig beheerst wordt (datum erin zetten)
- In december bij de groepsbespreking bekijken we hoe kinderen het doen en welke kinderen in de te verwachten ontwikkeling nog achter blijven
- Bij deze leerlingen nemen we eventueel de toetsen van het dyslexieprotocol af om meer zicht te krijgen op de verschillende vaardigheden
- Deze leerlingen worden in de periode februari – juni extra ingedeeld bij de betreffende klankactiviteiten (voorschotbenadering)
- In mei / juni nemen we de toetsen uit het dyslexieprotocol bij deze leerlingen nogmaals af om te bekijken of en hoeveel ze vooruit zijn gegaan
- De informatie van alle leerlingen (schema) en de toetsgegevens van de risicoleerlingen gaan mee in de overdracht naar groep 3.