

Een nieuwe kaft

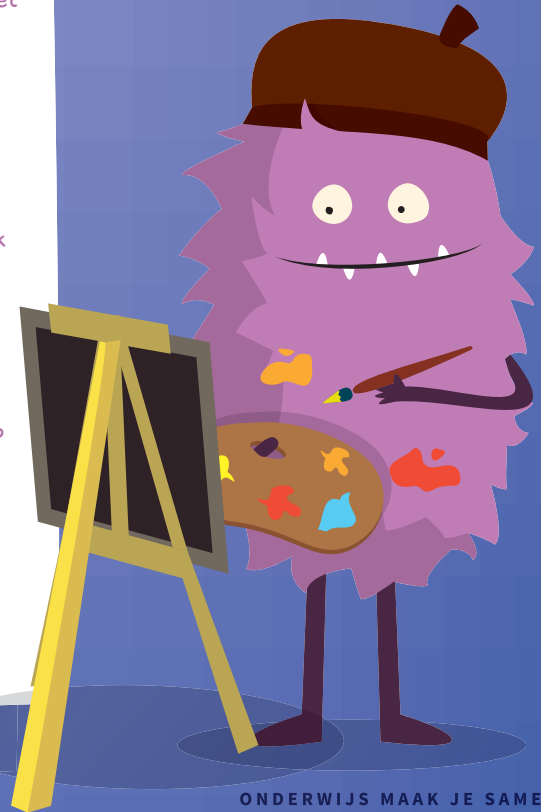
De kaft van een boek is erg belangrijk. Het maakt lezers nieuwsgierig naar waar het boek over gaat.

Ontwerp een nieuwe kaft voor het boek. De kaft moet ervoor zorgen dat andere kinderen benieuwd zijn naar het boek en dat ze het willen lezen.

Zorg dat de titel van het boek, de schrijver en de uitgever op de kaft staan. Maak er daarna een mooie tekening bij.

TIP

Vraag of je juf of meester het boek kan inpakken met effen inpakpapier. Teken op de voorkant een nieuwe kaft. Dan lijkt het net echt!



In een land hier ver vandaan...

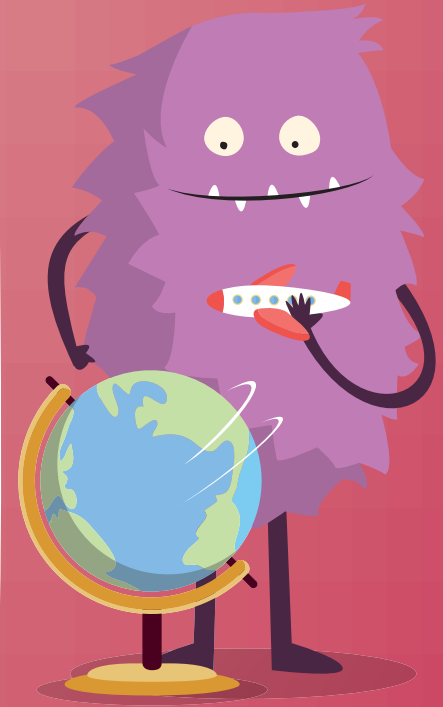
In sommige landen leven mensen heel anders dan hier. De cultuur is anders, het eten is anders en de manier van wonen kan heel anders zijn.

Je kunt bijvoorbeeld in een wolkenkrabber in Bangkok wonen en in een tuktuk rijden. Of in een hutje in Zuid-Afrika, waar je water moet halen bij de pomp twee kilometer verderop. Of in een grote villa in Hollywood en een limousine met chauffeur hebben.

Als het verhaal van jouw boek zich in een ander land zou afspelen, wat zou er dan veranderen?

TIP

Kies een interessante plek op de wereld en zoek meer informatie over hoe de mensen daar wonen. Schrijf op wat er in je verhaal verandert.



DE BOEKIE-KOFFER

DOEL

Kinderen kiezen bewust een boek.

ACTIVITEIT

1. Zorg voor een koffer of mand die gevuld is met verschillende soorten boeken. Dit kunnen boeken zijn die passen bij een thema en/of een variatie aan informatie-, prenten-, verhalen- en platenboeken.
2. De professional verkent samen met de kinderen de Boekie-koffer. Heb bij het bekijken van de boeken aandacht voor inhoud en vormgeving. Doe hardopdenkend voor en bespreek welk boek jou aanspreekt en waarom. Bekijk de kaft en titel van boeken, blader door een boek en laat kinderen vertellen wat hen wel of juist niet aanspreekt.
3. Na verkenning van de boeken zet je de Boekie-koffer in een (lees-/boeken)hoek in de groep. Kinderen kunnen hier de boeken zelf verder ontdekken. Bevraag kinderen tijdens en na het lezen of het boek voldoet aan hun verwachting: vertel er eens iets over, wat vind je ervan?

De Boekie-koffer mee naar huis

- In de Boekie-koffer leg je de uitlegkaart voor de ouders (zie download). De koffer mag mee naar huis zodat het kind samen met de ouders de inhoud kan bekijken. Het kind kiest één boek uit. Samen met een ouder verkent het kind dit boek, leest het en heeft een gesprek erover.
- Het kind neemt de Boekie-koffer weer mee terug en laat zien welk boek gekozen is. Het kind vertelt waarom het dit boek heeft gekozen, wat er zo leuk aan het boek is en laat zijn favoriete bladzijde zien.

STAPJE EERDER

- Bij de uitlegkaart zit een tekenblad. Het kind kan over het verhaal een tekening maken of er wordt een foto gemaakt van het kind met zijn/haar favoriete boek. De ouders schrijven er kernwoorden bij. Dit is dan een houvast voor het kind om over het boek te vertellen.

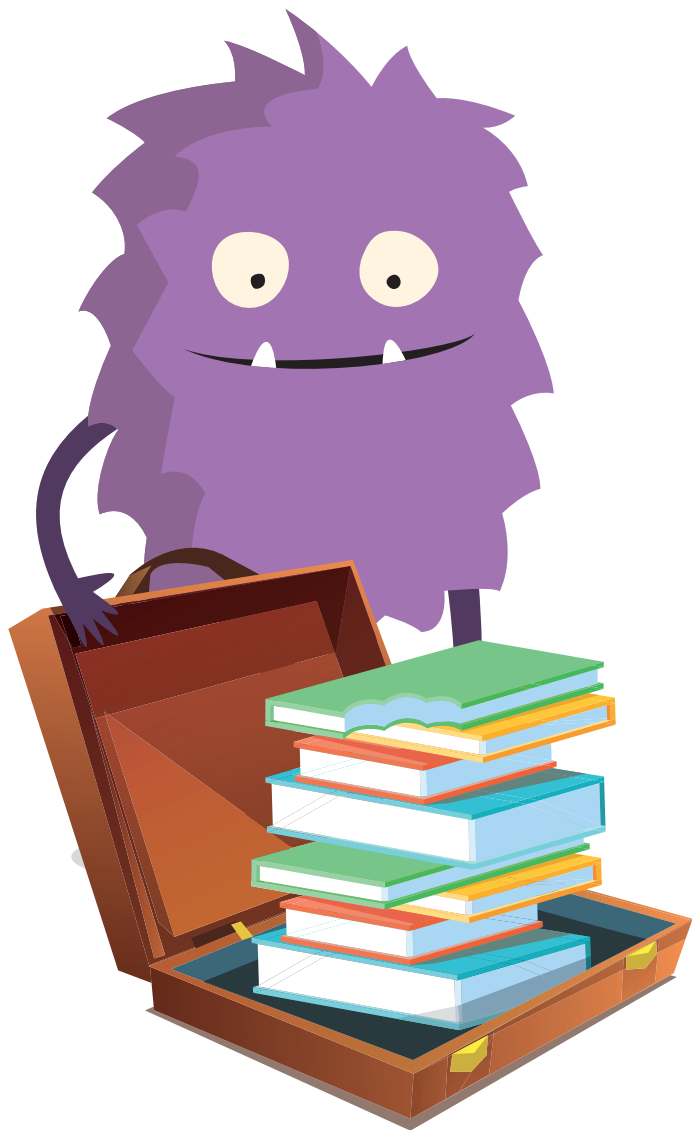
STAPJE VERDER

- Het kind houdt een boekbespreking over het gelezen boek. Samen met de ouder of professional bereidt het kind deze bespreking voor. Het kind geeft bijvoorbeeld aan waarom dit boek gekozen is, waar het over gaat en wat hij ervan vindt.
- Top 5: laat het kind de boeken in volgorde leggen: van meest naar minst aansprekend. Laat ook uitleggen waarom de boeken in deze volgorde liggen: wat zijn de kleine verschillen in beleving en toegekende waarde?

ROL VAN BOEKIE

Boekie kiest een boek en vertelt hardop waarom hij dit boek graag wil bekijken. Boekie mag eventueel mee naar huis en kan een kind helpen bij het uitzoeken van een boek. Tevens is Boekie de steun bij de boekbespreking.

DE BOEKIE-KOFFER





Beste ouder,

Dit is de Boekie-koffer. Boeken samen (voor)lezen is erg belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Je leert veel (nieuwe) woorden en je leert veel over de wereld om je heen. Met de inhoud van deze Boekie-koffer kunnen jullie samen kennis maken met boeken en verhalen. En hopelijk samen plezier beleven aan boeken.

Deze Boekie-koffer is gevuld met verschillende soorten boeken en de inhoud ervan wordt regelmatig gewisseld. Zo kun je dus allerlei soorten boeken tegenkomen: voorleesboeken, prentenboeken, informatieve boeken, gedichten, strips en misschien wel verhalen die door de kinderen zelf zijn gemaakt.



Hoe kun je de Boekie-koffer thuis gebruiken:

- Bekijk samen de boeken. Tips hierbij:
 - Haal de boeken uit de koffer en leg ze voor je neer.
 - Lees de titel en bekijk samen de voorkant.
 - Lees de achterflap: waar gaat dit boek over? Spreekt het aan?
 - Blader door het boek, kijk naar de plaatjes en de grote verhaallijn.
- Laat je kind nu een boek kiezen. Kan het kind niet kiezen, kies dan zelf een boek uit en vertel waarom je dat boek kiest. Waarom lijkt dit jou een leuk boek?
- Lees het boek samen door. Tips hierbij:
 - Zoek een geschikt moment en een geschikte plek om voor te lezen. Hoe zit of lig je zelf het liefst als je leest?
 - Stel tijdens het lezen eens een vraag aan je kind:
 - o Wat vind jij ervan?
 - o Wat denk jij dat er gaat gebeuren?
 - o Waar zie je dat dan?
 - o Kunnen we hier een oplossing voor bedenken?
 - Praat samen over de plaatjes en het verhaal, bijvoorbeeld:
 - o Ik zie hier op het plaatje dat ...
 - o Zou jij dat ook zo doen?
 - o Dat heb jij ook wel eens meegemaakt, weet je dat nog? Wat deed jij toen?
 - o Hoe hebben ze het in dit verhaal opgelost?
 - Het lezen met verschillende stemmetjes vinden veel kinderen leuk. Doe je best!
- Praat samen na over het boek. Tips hierbij:
 - Teken het verhaal na en bespreek wat je ziet op de tekening (gebruik hiervoor eventueel het bijgevoegde tekenschrift en schrijf alsjeblieft in korte woorden of zinnen iets bij de tekening).
 - Wat vond je de leukste bladzijde en waarom?
 - Vond je het een leuk boek? Waarom wel of niet?
 - Welke persoon vond je het leukste in het boek? Waarom vond je deze persoon leuk?

Veel leesplezier met de Boekie-koffer!





STAPJE EERDER

Titel

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing or writing. It occupies most of the page below the title field.