

HOE WORDT KERSTVERSIERING GEMAAKT?

Doel:

- De kinderen kunnen informatie vanuit een filmpje ordenen op volgorde.
- De kinderen kunnen beschrijven hoe kerstversiering voor in de kerstboom wordt gemaakt.

Doelgroep:

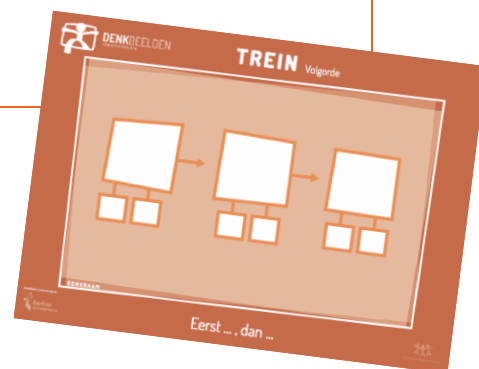
- Groep 6/7/8

Organisatie:

- Voor elke leerling: kopieerblad 'Trein'. Te downloaden via: www.onderwijsmaakjesamen.nl

DenkBeeld:

- Trein.
Het denkproces van de Trein omvat;
 - Volgorde aanbrengen in de hoofd- en substappen van een gebeurtenis.
 - Ordenen van informatie.
 - De verschillende stappen in een proces duidelijk krijgen.



Activiteit:

1. Laat kinderen in tweetallen hun voorkennis activeren door de volgende vraag te stellen: Hoe denk jij dat een kerstbal/kerstversiering voor in de kerstboom wordt gemaakt? Bied kinderen de gelegenheid om hun ideeën uit te wisselen.
2. Vervolgens laat je het volgende filmpje zien: <http://bit.ly/2hgqoXB>. Vraag naderhand of kinderen nu kunnen uitleggen hoe kerstversiering voor in de kerstboom wordt gemaakt. Waarschijnlijk kunnen alle kinderen wel enkele of meerdere stappen vanuit het filmpje toelichten, maar is het lastig om het gehele proces mondeling samen te vatten. Vertel dat we gaan leren hoe je informatie vanuit een filmpje op een goede volgorde kunt ordenen en weergeven, zodat je het proces goed kunt toelichten. Dit gaan we doen met het DenkBeeld: Trein. Hier kun je hoofd- en substappen van een gebeurtenis weergeven.
3. Laat het filmpje nogmaals zien en geef aan dat de kinderen hun *Trein* individueel mogen invullen. Stimuleer hen om na te denken welke informatie wel en niet in de *Trein* weergegeven moet worden.
4. Maak na het filmpje tweetallen. De kinderen gaan hun *Trein* vergelijken met de *Trein* van iemand anders. Wat hebben ze beide opgeschreven? Zijn er ook verschillen in het proces?
5. Laat enkele kinderen hun DenkBeeld presenteren en maak gezamenlijk (vanuit de input van leerlingen) een *Trein* op het (digi)bord die het filmpje goed samenvat.
6. Evalueer met de kinderen deze opdracht. Is informatie ordenen moeilijk? Waar moet je op letten? Is het prettig om de informatie weer te geven in dit model? Helpt het je denken?
7. Tot slot kun je de volgende Denkraamvraag stellen: "Stel jij mag jouw eigen kerstbal ontwerpen. Hoe ziet deze er dan uit?" Nodig kinderen uit om deze kerstbal te tekenen en stimuleer de creativiteit en fantasie.