

Samen tot een beeld komen

1. Laat iedereen een beeldkaart kiezen bij een onderwerp, bijvoorbeeld bij een scholingstraject (of voor leerlingen: een project).
2. Wissel uit in groepjes van drie of vier personen: alle leden vertellen welke beeldkaart zij hebben gekozen en waarom. Sleutelwoorden uit deze toelichting worden genoteerd op post-its.
3. Vraag ieder groepje om van alle gesprekken één samenvatting te maken en laat de groepjes die aan elkaar presenteren.
4. Bekijk welke overeenkomsten er zitten in de verschillende presentaties en vat die met de groep samen.
5. Bespreek wat dit betekent voor de taken, rollen en verantwoordelijkheden in het traject of project en welke afspraken je naar aanleiding daarvan wilt maken.

Reflecteren op een traject of project

1. Laat alle deelnemers twee kaarten kiezen.
 - Eén kaart staat voor de inspanning die de betreffende persoon heeft geleverd tijdens het proces (of voor de mate van betrokkenheid).
 - De andere kaart staat voor het eindresultaat, de prestatie of opbrengst van het proces.
2. Wissel de beelden vervolgens uit en zoek naar overeenkomsten en verschillen, zowel persoonlijk als voor de hele groep.

Variant: bij het bespreken van de beelden mag diegene die luistert alleen maar reageren met vragen. Doel van deze vragen is om erachter te komen wat de relatie is tussen de twee kaarten.

Toelichting: het vertalen van de reflectie naar een beeld maakt dat de boodschap doordacht tot stand komt. Het werken met beelden vraagt om een andere manier van denken; het dwingt mensen om te focussen en concreet te worden.